ماحب المجلة ومديرها ورثيس تحريرها السنول احربسسرا لزات الادارة

دار الرسالة بشارع السنطان حسين رقم ۸۱ — عابدین — اغامرة تليفون رقم ٢٣٩٠؛

*ARRISSALAH* Revue Hebdomadaire Litteraire

عن العدد ٢٠ مليا الاعلانات بتفق علما مع الإدارة

13 me Année No. 014

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والمودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

«القاهرة في يوم الإثنين ٢٥ ربيع الآخر سنة ١٣٦٤ — ٩ أبريل سنة ١٩٤٥ »

Scientifique et Artistique

M-Le 317

ف الأسبوع الذي كان الرصافي شاعر العربية يعالج فيه آلام



أغا خان في الميزان

الرض، ويكاند غصص الموت، على الفراش القلق، في المنجع الوحش ، وكل ما علمك من حياته الطويلة العريضية أسماله البدورة وأشعاره المحطوطة، فدلكالأسبوع نفسه كان أغا خان زعم الاسماعيلية يقمدني كفة المزان المأتور

المنة الثالثة غشرة

الشهوركما ترى ، وبإزائه في الكفة الأخرى مائة

كيلو من سبائك الذهب المسنى ، هي مثقال الرعم العظم في هذا اليام ، خرج له عما أتباعه في الهند وفي غيرالهند ، ونفوسهم راضية ، وقاوسهم مطمئنة !

إى والله ! مائة كيلو من الإبريز الحالص ، هي ضريبة العقيدة بقدمها المؤمنون الخبتون كل سنة إلى أميرهم القدس ، ورقابهم من الجلالة خواضع، وغيوتهم من الهابة نواكس، فيتعطف صاحب الممو بأخذها ، ليطهرهم بها ، ويزكهم لأجلها ، ف حلبات السباق ، وخلوات العشاق ، ومعابد الحب ، على البحيرات الناسمة بالنمم ، والحِبال الباسمة بالجَمال ، والشواطئ المائجة بالفتنة

# الرحـــافي وأغا خان الزعم الأدبي والزعم الديني

لك الله يا ابن آدم ، ما أغمض سر الطبيعة فيك ! تَرعم أنّ فيك عقلا وأنت تتبع هواك، وأن لك ديناً وأنت تعبد دنياك ، وأن عندك علماً وأنت تجهل نفسك !

ما هذا الذي يرى من خذلان المنطق لك . وإسراف الرأي عليك ؟ تعرف الله وتفسق عن طاعته ، وتخلق الصلم وتخلص في عبادته ، ثم تقدس الجرائم باسمالمدل ، وتعتقد الأباطيل باسمالعقل ، وتفسد قوانين السماء وتقول إنه الشيطان ، وما الشيطات إلا نفسك ؟ وتزيف طبائع الأشياء وتقول إنه الحظ ، وما الحظ

إن من عماك لا من عبث الحظ أن يكون في يبتك الكلب يتقلد الذعب ، ويتوسد الحرير ، ويُسِنأ اللحم ، وفي جوارك الإنسان يفضح جمده العُرامي، ويلحس كبدًه الجوع، ربقش مضجعه المر

وإن من هواك لا م نزغ الشبيطان أن تلح على أخيك بالأثرة والحرمان ثم ترثى لحالته ؛ وإذا كان من عمل الشيطان أن تقتل الفتيل فليس من عمله أن تعنى في جنازته ؟ الحياة الروحية بسببه ، فما بالهم تركوه يكتب في وصيته الأحيرة هذه الفيقرالتي تستدر الشؤون وترمض الجوائع :

« كل ما كتنته من نظم ونثر لم أجعل هدق منه منعتى الشخصية ، وإنحا قصدت به خدمة المجتمع الذي عشت فيه ، والقوم الذين أنا منهم ونشأت بينهم ، لذلك لم أوفق إلى شيء في حياتي يسمى بالرفاهية والمعادة في الحياة ... لا أملك شبئاً سوى فراشي الذي أنام فيه ، وثيابي التي ألسها : وكل ما عدا ذلك من الأثاث الذي في مسكني ليس لى ، بل هو مال أهله الذين يساكنوني ... »(1)

أين كان ذوو النفوس الشاعرة القادره من أتباع الرصاف حين أفرط عليه إباؤه وكبرياؤه ، فانطوى على نفسه مهدهد آماله بالدبر ، ويحدر آلامه بالشراب ، وروحه الوثاب يبشق ابيثاق الدور ، وأمله الطاح يتقلص تقلص الظل ؟ لو شاء الرصاف أن مهاوى السلطان، وعالق الحكومة ، وينافق الثمب ، لعاش أرغد البيش وبلغ أرق المناصب ؛ ولكنه آثر الحرية على الرق ، واستحب الصراحة على الرباء ، فذهب شهيد كرامته وعفته .

ستقول إن الزعم أنا خان كذلك صريح حر ، وإن صراحته السائرة وحربته الطليقة لم تبنيا عليه في قومه ، ولم تجرّا إلى لكلام في صلاته وصومه . والجواب أن أتباع الزعم الديني بصورونه في نقوسهم بصورة العقيدة التي يدينون بها ، ويجعلون عيكله اللدي رمزاً لهذه الصورة . ولهذا الرمن ظاهر براه الأوزاع، وباطن يستأثر بعلمه الأتباع ؛ فهم يسددون ما يبصرون من زينه ، ويؤو لون ما يسمعون من باطله ، ويسبلون على عمله الريب مايسله عيرة ولون ما يسمعون من الطبل والدف والناي والصنج ، فتصبح عده الآلات في أيديهم غيرها في أيدي القيان والمنتجان ، وهي عده الآلات في أيديهم غيرها في أيدي القيان والمنتجان ، وهي أو البلاهة ، فلن يقدح ما تقول في الحقيقة ، وان يغير من الواقع أو البلاهة ، فلن يقدح ما تقول في الحقيقة ، وان يغير من الواقع أما أنها ع الزعم الأدبي فإنهم يتخذون صورته من فنه وروحه ؛ فلصورته في كل ذهن شكل مختلف ، وفي كل قلب أثر خاص فلصورته في كل ذهن شكل مختلف ، وفي كل قلب أثر خاص تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد وطبيعة الفن : تتصح تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد تارة وتنهم تارة ، و يحتني حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد على حيناً ، على حسب استعداد المناه ا

النفوس نتقبل الجال الفنى حالا على حان، ووقتاً بعد وقت . لذلك كانت عقيدة هؤلاء الأتباع في زعيمهم كالعرض النفك : ترول ثم تؤول ، فإذا زالت نسوه كما يعسون السرور والحزن واللذة والألم؛ وإذا آلت سموه كمايسمون البلبل على فن الدوحة، يطربون لشدوه ويعجبون بريشه، ثم لا يعنهم بعد ذلك أيجد الحرب والعش ، أم يجد الفخ والقفص .

وكذَّلك شــأن أصحاب السلطان وأرباب الحبكم مع رجال الأدب، يقتبسون مر عقولهم النور إذا أظفت الخطوب، ويستمدون من نفوسهم اللهب إذا خمدت العزائم ، حتى إذا أستوثق لهم الأمر، وتنازعوا الغار ، وتقاسموا النيء، أنكروا مابذل الأدباء، وقالوا بلهجة الساخر البطر : وماذا صنع هؤلاء ؟ لنهد قالوا وإن الكلام طبع ، وكتبوا وإن المداد رخيص ! ذلك إلى أن أكثر عشاق الأدب مفاليك لا علكون لأربابه إلا الدعاء في الحياة ، وإلا الرثاء في الموت ! وإذا كان لدى بمضهم فضل من القوت لم يجد في نفسه من سلطان العقيدة ما يحمله على المواساة به ؛ وذلك هوالفرق بمين العقيدة الأدبية والعقيدة الديبية . فالعقيدة الدينية سلبية لا تتجاوز الإعجاب بالكلام والإنفاق من الكلام ؛ فإذا وجدت من يبذل في سبيلها المال كان ذلك قطعاً للمان الهاجي ، أو شراء لضمير المادح ، أو تزييعًا لصورة الحق ، وليس في مثل هذا البذل كسب للأدب ولا نقع للأديب. ولكن العقيدة الدينية إيجابية تقوم على إعلان الفكر الشعيرة ، وتمثيل المنى بالرص ، وتحقيق النية بالممل . والسلطان الروخي فيها قاهر، والأثرالمادي عليها ظاهر. وحسبك منها الركوات والصدقات والأضاحى والنذور ؛ فق بعض أولئــك للزعيم الدينى ذهب وميزان، ومدد وسلطان ، وقصور ور كسة ، ثم ضريح وقداسة !

حظك يا معروب عو حظ الأديب منذ كان في الناس أدباء وفي الأرض أدب! عوت أمثالك شر قا بالبؤس ، كاعوت أمثال أغا خان غرقاً في النعمة! فلو أن ربك حقق لك ما كان يرجوه شيخك الأنوسي من رسوخ قدمك في الدين ، وعلى منزلتك في التصوف ، إذن خلفته في الزعامة الديبية ، وبلغت من (طريقتك) ما بلغ أغا خان في الديبا ، ونلت من (صوفيتك) ما نال معروب الركاني في الآخرة .

<sup>(</sup>١) إثراً نسُ الوصية كاملة في البريد الآدبي .

# أقوال في الزكاة مهمة ، لأعة

# للاستاذ محمد إسعاف النشاشيي

-->>>**>•**<<<<-

أراجع من أجل الطبعة الثانية لكتابى (الإسلام الصحيح) مؤلفات القوم ، فأجد فى (إعلام الموقعين عن رب العالمين ، وفى مفاتيح الغيب ، وفى المنحلًى) هذه الأقوال العظيمة المهمة فى الزكاة والمعونة . وهى أقوال لاتمال راويها تفسيراً ولا تفصيلاً ؛ إنها تشرح نفسها ، وتعلن أمرها ، وتذكر وتنذر ، بل تكاد تنطق بالحق مصوتة مثل الأناس الناطقة . وقد رأيت أن أتعجل نشرها فى (رسالتنا) الإسلامية ، والسبق من دأب (الرسالة) ومن دأبها تعجيل الحير .

#### - **)** -

قال الإمام أبو عبد الله محمد المعروف بابن قدّيم الجوزية ف. ( إعلام الموقمين عن رب العالمين ) :

إن عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) أسقط القطع عن السارق في عام المجاعة . قال السعدى : حدثنا هارون بن اسماعيل الخراز : حدثنا على بن المبارك حدثنا يحيى بن أبى كثير : حدثنى حسان بن زاهر أن ابن حدير حدثه عن عمر قال : لا تقطع اليد في عذق ولا عام سنة . قال السعدى : سألت أحمد بن حنيل عن هذا الحديث ، فقال : العذق النخلة ، وعام سنة المجاعة . فقلت لأحمد : تقول به ؟ فقال : إي لسمرى .

قلت : إن سرق في مجاعة لا تقطعه ؟

فقال: لا. إذا حملته الحاجة على ذلك ، والناس في مجاعة وشدة . وقد وافق أحمد على سقوط القطع في المجاعة الأوزاعي ، وهذا محض القياس ومقتفى قواعد الشرع ؛ فإن السنة إذا كانت سنة جاعة وشدة غلب على الناس الحاجة والضرورة فلا يكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه إلى ما يسد رمقه ، ويجب على صاحب المال بذل ذلك إما بالمن أو عبانًا على الخلاف في ذلك ، والصحيح وجوب بذله عبانًا لوجوب الساواة ، وإحياء النفوس مع القدرة على ذلك والإشار بالفضل مع ضرورة المحتاج .

قلت : قد دری ٔ الحد عن السارق فی غیر المجاعة وفی غیر السنة ، فنی (سیرة عمر بن عبدالعزیز) للامام أبی الفرج عبدالرحمن ابن الجوزی :

« ... حدثنا زياد بن أنم الألهاني عن عمر بن عبد العزيز أنه أن إليه بسارق ، فشكا إليه الحاجة ، فعذره وأمر له بنحو عشرة دراهر(١) »

والمثل يقول: « الخلة تدعر إلى السلة » والخلة الفقر، والسلة السرقة، قال العلامة الميدائي: ويجوز أن يراد بالسلة سل السيوف ...!

قال الإمام محمد فحر الدين الرازى المبروف بخطيب الرى في ( مفاتيح النيب ) وهو تفسيره الكبير الشبير :

١ – إن النفس الناطقة لها قوان : نظرية وعملية ، فالقوة النظرية كما لها فى التعظيم لأمر الله ، والقوة العملية كما لها فى الشغبة على خلق الله ، فأوجب الله الزكاة ليحصل لجوهم الروح هذا . الكمال وهو انصافه بكونه محسناً إلى الخلق ساعياً فى إيصال الخيرات إليهم دافعاً للآفات عنهم .

٢ -- إن الخلق إذا علموا في الإنسان كونه ساعيا في إيصال الحيرات إليهم وفي دفع الآفات عهم -- أحبود بالطبع، ومالت نفوسهم إليه -- لا عالة -- على ما قال عليه الصلاة والسلام: فوسهم إليه -- لا عالة -- على ما قال عليه الصلاة والسلام: (جبلت النفوس على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليها فالفقراء إذا علموا أن الزجل الغني يصرف إليهم طائفة من ماله، وأنه كلا كان ماله أكثر كان الذي يصرفه إليهم من المال أكثر -- أمدوه بالدعاء والهمة . وللقلوب آثار ، وللأرواح حرارة ، فعمارت تلك الدعوات سبباً لبقاء ذلك الإنسان في الخير والخصب ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ( وأما ما ينفع الناس والخصب ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ( وأما ما ينفع الناس

(۱) في ليلة من لبال الدهر – كا يسيها المالم الأديب السكبير محد عبد النبي حسن – في القاهرة ﴿ أدام الله عمرانها بالسلمين ﴾ – كا يقول ابن خلدون وهو قولنا ودعاؤنا في كل حين – في مغزل العلامة الأستاذ السكبير إسماعيل مظهر صاحب مجلة المصور والمؤلفات المشهورة ومحرد المديث شعون ﴾ فسر به الأستاذ وصبه من الفضلاء الحاصرين ، وسئلت عن مظنته، نقلت : نقلته في أوراق ، ولا أقد كرها في هذا الوقت ، والحبر في السكتاب المذكور في المن في السفعة ولا ) . مطبعة المؤيد .

فيمكث فى الأرض) ويقوله عليه المملأة والسلام : (حسنوا أموالكم بالركاة<sup>(١)</sup>)

٣ - إن المال سمى مالاً لكثرة ميل كل أحد إليه فهو غاد ورائح ، وهو سريع الزوال مشرف على التفرق ، قما دام يبقى فى يده كان كالمشرف على المعادل والتفرق ، فإذا أنفقه الإنسان فى وجوء البر والحير والمصالح بتى بقاء لا يمكن زواله ، فإنه يوجب المدائم فى الآخرة . وسمت واحداً يقول : الإنسان لا يقدر أن يذهب بذهبه إلى القبر . فقلت : بل يمكنه ذلك إذا أنفقه فى طلب الرضوان الأكبر فقد ذهب به إلى القبر ، وإلى القيامة .

إن إيجاب الزكاة بوجب حصول الإلف بين المسلمين
 وزوال الحقد والحمد عليم ، وكل ذلك من المهمات .

 إن الأغنياء لو لم يقوموا بإصلاح مهمات الفقراء فرعا حملهم شدة الحاجة والمسكنة على الالتحاق بأعداء المسلمين ، وعلى الإقدام على الأفعال المشكرة كالسرقة وغيرها .

#### - 4-

قال الإمام ابن حزم في الحلي :

فرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ، ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم نقم الزكوات ولا في سائر أموال المسلمين بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ، ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك ، وبحسكن يكنهم من المطر والشمس وعيون المارة .

(١) قى جموعة ( النهج ) حسدًا القول : سوسوا إيمانكم بالصدئة ،
 وحصتوا أموالكم بالزكاة ، وادنموا مواج البلاء بالدعاء .

وفيه هذا التول : استنزلوا الرزق بالصدقة .

وفى شرحه لابن أبى الحديد : جاء فى الحديث المرفوع ، وتيل إنه موتوف على عبّان : (تاجروا الله بالصدقة مربحوا ) وكان يقال : الصدقة صداق الجنة ، وفي الحديث المرفوج : ما أحسن عبد الصدقة إلا أحسن الله الحلاقة على مخلفيه . وعنه (من) \* ما من سلم يكسو سلماً ثوباً إلا كان في حفظ الله ما دام منه رقعة . وقال عمر بن عبد العريز : الصلاة تبلنك نصف العاريق والصوم يبنك باب الملك والصدقة تدخلك عليه .

( قلت ) : حب مده الأقوال المنسوبة إلى النبي ولمل على أن تقولها إسلامية ، وأن يؤيد معانيها ( الكتاب ) .

قال عمر بن الخطاب (ض) لو استقبلت من أمرى مااستدرت لأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمها على فقراء المهاجرين .

وعن ابن عمر أنه قال : في مالك حق سوى الزكاة .

وصح عن السمبي ومجاهد وطاوس كلهم يقول : في المال حق سوى الركاة .

... ويقولون ؛ من عطش فخاف الموت ففرض عليه أن يأخذ الماء حيث وجده وأن يقاتل عليه .

فأى فرق بين ما أباحوا له من القتال على ما يدفع به عن نفسه الموت من العطش وبين ما منعوه منه من القتال عن نفسه فيما يدفع به عنها الموت من الجوع والعرى ، وهذا خلاف للاجماع وللقرآن وللسنن وللقياس .

ولا يحل لمسلم اضطر أن يأكل مينة أو لحم خترير وهو يجد طعاماً فيه فصل عن صاحبه لمسلم أو ذى ، لأن فرضا على صاحب الطعام إطعام الجائع، فإن كان ذلك كذلك فليس بمضطر إلى المينة ولا إلى لحم الحكرير ، وله أن يقاتل عن ذلك ، فإن تُعتل فعلى قاتله القود ، وإن تُعتل الماضح فإلى لعنة الله لأنه منع حقاً . وهو طائفة باغية . قال تعالى : ( فإن بنت إحداها على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تنى الى أمر الله ) ومانع الحق باغ على أخيه الذى له الحق ، وبهذا قاتل أبو بكر الصديق مانع الركاة .

\*\*\*

تلكم أقوال الاسلامية عربية بينة . وأقول في هذا المقاموني الختام : إنه من لم يجب داى الله وهداى ( الكتاب ) وشرعة سيد الأنبياء والمرسلين - وفي الوقت فسحة - فليرتقب طلعة التنين (١) ، وقدمة لينين ...!!

#### محر إسعاف النشاشيي

(۱) التنين فى الأصل – كما سطروا سه ضرب من الحيات كأكبر ما يكون منها ، فى فه أنياب مثل أسنة الرماح ، وهو كالنخلة السبوق ، أحر العينين مثل الدم ، واسع اللم والجوف ، براق العبين ، يخافه حيوان البر والبحر ، إذا تحرك يتوج البحر لشدة تونه ، روى عن يختهم أنه رأى تنيناً طولة تحو من فرسخين ، ولوته مثل لون النمر ، ورأسه كرأس الانسان لكنه كالتل العظم ، وأذناه طويلتان ، وعيناه مدورتان كيرتان جداً ...!

# علم العرب الأقدمين بالجراد

# مع نبز عن غاراته الحرية للدكتور محمد ما مون عبد السلام

وقال جندل بن المثنى يصف غارة الجراد :

يثور من مثافر الحنادج ومن ثنايا القف ذى الفوائم من ثائر وناقر ودارج ومستقل فوق ذاك مأنج يفرك حب السنبل الكنافج بالقياع فرك القطن بالحالج (والكنافج هو السمين المعتلىء، والحنادج هى الابل الضخام شهت بالرمال).

ومن الطريف أن كتاب المرب الأقدمين كانواعلى علم بأطوار المجراد، فقد وصفها صاحب المسالك ابن فضل الله العمرى الدمشق المتوفى ٧٤٩ هـ (١٣٤٨ ميلادية) إذ قال إن الجراد صنفان أحدهما يقال له الفارس (Migratory) وهو الذي يطير في الهواء عالياً والصنف الآخر بقال له الراجل وهو الذي ينزوى Solitary فإذا وتحفر فرغت أيام الربيع طلبت ثرضاً طيبة رخوة فتغزل هناك وتحفر بأذنامها حفراً وتطرح فيها بيضها وتدفنه وتطير فتفنيها الطيور والحر والنور فإذا تم الحول جانت أيام الربيع تفقاً ذلك البيض المدفون وظهر مثل الدبيب الصفار على وجه الأرض، وقالوا كل جرادة تبيض شيئاً كثيراً فإذا خرج ذلك من البيض أكل ما وجد من الربع والشجر وغيرها حتى يقوى ويقدر على الطيران فيتهض ويذهب إلى أرض أخرى فيقمل ذلك أبداً داعاً تقدير العليم .

وينطبق ما قاله ذلك العالم العربي على النظرية الحديثة لأطوار الجراد Theory of Phases التي وضعها العالم العالمي الأستاذ يوقاروف الاختصاصي الشهير في الجراد وبذلك يكون علماء العرب قدسبقوا علماء الغرب في القول بنظرية أطوار الجراد بتحوسمانة سنة:

وقد نصح كتاب العرب لمقاومة الجراد وإبادته بالتدخين ، ورش النباتات بمواد طاردة ، وإحراق الجراد ومطاردة فراخه إلى أخاده مخفورة يحرق فيها ، وقد شرح ذلك صاحب كتاب الدر ٢٤ م

المنتقط فى علم فلاحتى الروم والنبط فقال . أما الجراد والجندب فيدحن مع جرى الهوا، بقصب الفنة والفنب والكبريت وعظام الهداهد والسلاحف والنبن ، ويرش على الشجر ما قناء الحار والترمس والملح بعد طبخه . أو يطبخ قشر الطلع بالماء حتى يخرج قونه ويرش الشجر والزرع به . ثم قال ويدق النسوينز أى الحبة السوداء سنجة أبام ثميرش ماؤدعلى الزرع والشجر فإنه بهلك الجراد والزنابير والزراريح وغيرها. ثم قال : وإن كان الجراد فر خافلتحقر له الأخاديد والزراريح وغيرها. ثم قال : وإن كان الجراد فر خافلتحقر له الأخاديد شعب قدور كبار فيها أو إلى حفائر عميقة أو أبيار معطلة أو شعب قدور كبار فيها ماء حار بلتى فيها أولاً بأول ليلاً ومهاراً .

هذا ما أكنني العثور عليه في غلفات العرب عن الجراد ومقاومته . أما عن غارات الجراد في العصور الحديثة في الشرق الأوسط فأقول إنَّ من الذين تكلموا عنها بمصر من الحديثين هو ٠ الرحالة بورخهاردت وهو سويسرى كريم المحتد أرسلته إخدى ألجعيات الانجليزية في رحلة علمية لبلادالشرق الأوسط في عهد محد على فكتبالشام عامين جاء بمدها إلى القاهرة عن طريق سينا ثم توجه صمدا إلى أسوان فوادي أم جات التفرع من وادي العلاق حيث شاهد أسرابا من الجراد الشره يلمهم أوراق أشجار السيال وفروعه النفضة ثم سار في وادى الطرفاوي وبه الكثير من أشجار الدوم والطرفا ونبات السنامكي ورأى أسراب الجراد تجردها من أوراقها وفروعها الغضة. ومنهم كذلك للسيو بوفيه وهو قرنسي استقدمه الرحوم الحاج ابراهم باشا مجل محد على الكبير ليكون مدراً لمزارعه وحداثته وقد أرسله في بعثة زراعية إلى بلاد المين وسينا وفلسطين، فلما توجه إلى سينا وصل إلى دير سانت كاترينا في أول بونية سنة ١٨٣٢ فرأى قرب جبل سينا سحابة عظيمة من الجراد من أبوع قال عنه إنه قريب من ايدوبودا ميجر الوريا Aedopoda migratoria فالمهمت ما في طريقها من عشب الأرض وأشجارها

ولم تتمد أخبار الحراد ما يقوله المسافرون والرحل عنه ، فلم تمن الحكومات بأمره إلا من عهد قريب ، وبلادنا بلا فحر من أسبق المالك في دراسة أحواله والمبادرة إلى سكافحته ولعل أول مجبود حكومى فى ذلك هو ما فعلته حكومتنا فى غارة سنة ١٨٩١ وإليك ما قاله عنها المرحوم ميخائيل بك شاروبيم فى الجزء الرابع من كتابه « الككاف » : —

ووردت أخبار من بعض مديرى الاقليمين القبلي والبحرى على ديوان الخديوى وديوان الذاحلية بظهور الجراد في جهات السالحية والزَّمْكلون وتل حوين من بلاد الشرقية . وأهوى وباروط وآها من بلاد مركزى النجيلة والدلنجات واليهودية وقبور الأمراء بالبحرة وطود ودماريس والبرجين والاخصاص وغيرها بمدرية النيا وأكثر بلاد القليوبية والنوفية . وكسا أراضي الجزيرة بالبر الغرى من القاهرة ، وكان ظهوره في أخريات رمضان فخاف الناس شرد واهتمت الحكومة بأمره اهتماما عظما وأرسلت إلى سائر المديرين والمحافظين بالتشديد على قطع شأفته فجدوا في تأثره، وكانت الاخبار ترد تباعا بتكاثره وانتشاره شرة وغربا وشمالا وجنوبا وفتكه بكل ذى خضرة من النبات والشجر والنخيل، وظل الحال على ذلك أياما والناس في دهشة وحيرة حتى أَذَنَ الله سبحانَهِ بأن هبت ريح في أخريات شوال سنة ١٣٠٠ ﻫ ورياح مختلفة بعضها من الشرق وبعضها من الغرب ولبست على اشتدادها أباما فاكتمحته وحملت بمنه إلى الحوف الشرق وبمنه إلى الجبل الغربي ولم تترك منه إلا القليل في البلاد والقرى التي نزل عليها فأباده أهلها بضرب العصى وسعف النخيل وجدوا فى جم بيضه وفرضت الحكومة قرشين لن يأتى بأقة من بيضه ، فتسابق النباس إلى البعث عن مواطنه وإخراجه منها فكان أكثره في مركز النجيلة بالبحيرة وفي الجبل الغربي وسواحل البحر وفي الفشن بمديرية المنيأ .

ومن غريب أما نقل عنه أن سحابة منه ترات على مراعة قطن باحدى بلاد المنوفية فأكلتها وما أنت على آخرها حتى مانت جيمها فجاءت أخرى إلى مراعة في جوار المزرعة الأولى فلما رأت ما أصاب الأولى بفرت من الغزول على شجر القطن وتحول ضرره إلى الأشجار والنباتات الأخرى . وأخبر جماعة من مجار المنوفية مديرها وحلفوا له الأيمان المفلظة بأنهم شدوا في بلاد من كرأشون جريس طيراً كثيراً جداً أقرب شها بأني قردن ولكنه أطول متقارا وقد ترك الجبل أسراباً أسرابا وأخذ يتتبع الجراد أينا وجده ويكبس عليه ويزدرد منه المئين والألوف ثم يتقيأه ميتا وهكذا

فلا يرحل عن الباد أو المراعة إلا وقد افني ما فيها من الجراد وأباده ، وأن بعض الجهلاء من الفلاحين كانوا يخافون من ذلك الطير فيرجمونه بالأحجار وهو لا يلتفت إلى ذلك ولم بين له عزما قلت وقد شاهدت شيئاً كثيراً من ذلك الطير بارلاعلى طول العلريق من نفيشة إلى السويس وهو على هيئة صفوف الجند بعض ساكن القلب لا يزعجه مزعج ولا يحركه عرك ، وقد أخبرتى بعض أهالى نفيشة بأنه قد برل عليهم منذ أمام وهو يترصد الجراد الزاحف من بلاد الشرقية إلى الحوف الشرق حتى إذا من قام من فوره وسد عليه الطريق وجعل بضربه بأجنحته ومنقاره ويبتلع منه الأنف فلا يستقر في جوفه لحظة حتى يتقيأها فاذا أفلت منه شيء تعقبه وقتله ثم يعود إلى مكانه متربصا فيل وبتى على هذه الحال أياما حتى قامت تلك الرخ واكتسحت منا بي من الجراد ، فسبحان مدر الأكوان ومسلط الأبدان على الأبدان إنه خلاق عظم سبحانه جل شأنه » .

وأغار الجراد بعد ذلك على الديار المصرية في سنة ١٩٠٤ فورد أول بلاغ عن ظهوره من منطقة العريش ق٢١ مارس سنة ١٩٠٤ فورد ثم تلته بلاغات أخرى طول شهر إبريل عرف ظهوره في الوجه البحرى وشمال القاهرة. وكانت أرجاله قد جاءت من سحراء العرب وشبه جزيرة سينا ، فأغارت على مديريات الدقهلية والشرقية والقليوبية وكل بلاد مصر الوسطى ومديرية المنيا حتى سمالوط. وصار يضع بيضه أيها حل ، واستمرت غاراته طول شهر مايو والنصف الأول من شهر يونيه فلم يترك بلداً من بلاد مصر إلا وترل بها ، وكانت وزارة الداخلية المنوطة بمقاومته وتخليص البلاد من شره فأصدرت إلى رجالها في الأقاليم المنشورات ليحتوا الأهالي من شره فأصدرت إلى رجالها في الأقاليم المنشورات ليحتوا الأهالي على مكافحته .

وأغار الجراد على مصر بعد ذلك عدة إغارات سغيرة في سنة ١٩١٤ شوهدت أزجاله خلالها في أسؤان وكوم امبو وأدفو والمعادئ وفارسكور وسيدى براني . ثم تلت هذه الغارات غارة كبرى في سنة ١٩١٥ فظهرت أسرابه أول الأمن في الواحة البحرية في شهر يناير ولكنه لم يبلغ عنه إلا في ٢ فبراير . يقد شوهدت أرجال الجراد في وادى الريان والواسطى والصف والعياط وشبين القناطر و توى وفي أسوان ، ولم ينتصف شهر فبراير إلا وأطبقت جعافله على الوجه البحرى ومديريات الجيزة والفيوم

وبنى سويف والمنيا وأسيوط وجرجا وقنا وشبه جزيرة سينا ، واستمرت غاراته حتى أوائل يونيه فلم تسلم منه بلد فى القطر المصرى حتى واحة الفرافيرة . ووقع عمل مقاومته فى هذه الغارة الكبرى على عاتق وزارة الزراعة فلم تأل جهداً على حداثة سما ( ولدت سنة ١٩١٣ ) فى مكافحته مستعينة فى ذلك بأحدث ماوسل اليه العلم من وسائل الكفاح مما مجده مفصلا فى تقريرها عن « غارة الحراد الكبرى على مصر سنة ١٩١٥ » فكان مما فعلته أن قررت مكافأة قدرها جنيه واحد لمن يدل على موضع بيض جديد فى الصحراء فكشفت بذلك مفارز عديدة لبيضة فبلغ ماجع من البيض فى هذه الغارة تلمائة وأربعين الف أقة تحوى عمانية وعشرين بليون بيضه . وبلغ مقدار ماجمع من الحراد نفسه عشرة ملايين أقة أى محو عمانية بلايين جرادة سوى النطاط واستعانت وزارة الزراعة فى هذه الغارة بعدة مصالح حكومية والمساحة وخفر السواحل وعينت دوريات من الهجانة كالمالية والمساحة وخفر السواحل وعينت دوريات من الهجانة

للبحث عن الجراد في الصحارى وقد بلغت نفقات هذه الحملة سبمة عشر الفا من الجنجات .

ومن ثم أخذت وزارة الزراعة في دراسة أحوال الجراد وغاراته دراسة عامية منطعة، فأنشأت فرعا لأبحا له ومكتبا لمقاومته ، وأخذت ترسل حملات الاستكشاف في صحارى مصر وبلاد العرب لتشمح كاته ومقاومته في مواطنه قبل أن يستفحل أمره وتصعب مقاومته ، وعقدت المؤعرات مع الدول المهددة بغاراته للتعاون وتبادل الرأى في مكافحته . وقد سجل الاخصائيون المصريون بوزارة الزراعة في مكافحته . وقد سجل الاخصائيون المصريون بوزارة الزراعة وزارة الزراعة المحالة عبيدة في أبحاث الجراد وطرق مقاومته ، وقد وضعت وزارة الزراعة من شره وأذاه . الركتور محمد مأموله عبد المعلام من شره وأذاه .

# معرض عام لأحدث أزياء فصل الصيف بعض الأسعاد

قرش فانلات ربالي شكل (أتليك ) سبور مركو أين قصان للاولاد أودستارز تريكو سلولار مقاس ٣١ شرابات رجالي فتلة مزخرفة یسر ۱۹۶ و سعر در۱۱۸ قصان نوم حزعي فوال مشجر طقم حريمي مكون من فائلة ولباس تريكو مضلغ تشكيلة كبيرة من أكوال مستديرة وربفيرات جورجيت وبيكة حرير أبيش وبرودريه ودنتله بولفرات حرعي تريكو قطن ألوان حديثة بتطلونات للبلاج ترككو قطن ألوان حديثة فساتين للاطفال حبركورد مشجر جا کشات رجالی تیل کتان اِنجلیزی لون سنی قابل للفسیل مدلة للأولاد مكونة من بلوزة مزخرفة وبنطلون ألوان سادة من قاش تيل جرانتيه قابل للنسيل مقاس ١ يضاف على كل مقاس أكبر

بعر التر فر٢٧ بوبلین سادة عرش ۸۰ شم باتستة يكية مشجرة البياضات والفساتين بسر التر ۲۰ و ۲۷ كرب رومان زيوم شجر بمختلف الالوان عرش - ٨ سم بسعر المتر کرب کتان ریوم تغیل سادة عرض ۸۰ سم حرير طبيعي سادة أييش للقيصان تيل تق ألوان جيلة سادة الفيانين عرض متر 47. تبل كتان تق ألوان سمى للجا كتات والبدل الرجالي غرض ٧٠ ٥ . جوت للغرش عرض متر ألوان مختلفة 14 أحسنية السيدات بوكس ألوان يبج وأهمر وأزرق ه ه هر۱۸۷ وأبيش بنعل جلد بحرف شنط للسيدات جلد بوكس سبطنة يجلد وبحلية جيلة ألوان مختلفة وأسود بسر ٢٧٠ قرشآ وأبيض حزامات صغيرة من جلد يوكس مبطنة مجلد وبخياطة يضاء بارزة ألوان وأبيني قصان رجالی (وندسور) بوبلین آمریکان مزخرف

# 

->+>+**>+** 

[ فحى المسجد الأموى ، وفي غلال سوره العانى، بين شوى البطل الأجل الملك الناصر صلاح الدين والمدرسة الكلاسية الأثرية ، وبين ألمدرستين القدعتين السباطية والاخالية ، تقوم المدرسة الجنمية الحالية المائلة ــ التي بناها سنجر الهلال ــ وحددها الملك الناصر سنة ٢٦١ م ثم احترقت تجددها الأمير سيف الدين حضق فضيت اليه ] .

ما مررت بهذه الدرسة الخربة المعطلة ، وذكرت ما أودعها من عواطنى ، وما تركت فيها من حياتى ، إلا تلفت القلب ، وسنى الفؤاد ، واعتلجت فى النفس خواطر ، وانبثقت للدين صور ، أقر بالمعجز عرب صوغها ألفاظاً مقروءة وجملاً ، ووضعها فى هذه القوالب الجامدة الضيقة وهى أشد انطلاقا من النور وأوسع من الزمان … ولا أجد إذا أردت وصفها إلاهذا الحدث المعاد ، وهذا المقول المكرر المعار الذى لا يفتأ الشعراء من عهد امرى القيس الذى وقف واستوقف ، وبكى واستبكى ، بسيدونه ويرددونه ، وهو ما يزال ومعناه جديد فى كل قلب ، سريع إلى كل لسان — فأسائل ما يزال ومعناه جديد فى كل قلب ، سريع إلى كل لسان — فأسائل في تصف هذه الجدران الماثلة ، وأخاطب … هذه الفرف الخالية … وآه ! في تصف هذه الجدران المائلة ، وأخاطب ... هذه الغرف الخالية ،.. وآه ! فو تعى المغانى وتحدث المبان! وأنسى؟! وما وعت قلوب الناس ولا وفت حتى يغى الجاد !

هذه نقسى أحائلها : هل تعرف النقوس الوفاء ، وهي ندور مع الدهر الدوار كيفها دار ، تلبس لكل حالة لبوسها ، وتتخف لكل يوم ميزانه . فيهون عندها اليوم ما عز بالأسس ، ويرخص ما غلا ويغلو مارخص ، برى الشخص قلا نباليه ، وقبلا كان مناط حبنا ، وكنا نقنع إن كان وصله حظنا من دنيانا ، أو كان موضع إكبارنا وكان رضاء نهاية متمنانا ، وعر بالمكان لا نلتقت اليه وفيه ذقنا حلو الميش ومره ، وفيه أثر من أنفسنا ، وفيه بقايا من أعمارنا !

لقد عشت رهماً لو قبل لى فيه ، إنه سيأتى عليك يوم بجوز فيه سهذه المسدرسة فلا تقف عليها إلا وقفة التذكر والحنين ، ثم

تمضى لطيتك وتنساها بعد خطوات ، أا صدقت الحكيف هات على هذا الهوان ، وقد كانت بالأسس نصف دنياى . وهل دنيا التلهيد الا داره ومدرسته والطريق بيسما ؟ وقد كانت أبداً في فكرى وحسى : في الصباح حين أتوجه البها ، وفي المهار حين أكرن فيها . وفي المساء حين أعود منها ، قد تجمعت فيها أفراحي كلها وأتراحى ، وأصدقائى جيماً وأعدائى ، وكانت بضعة منى . بل كيف أكرت ذلك الطفل الذي كان في سنة ١٩١٨ تلميذاً فيها يحمل اسمى وملامح وجهى ؟ كيف جوزت لنفسى أن أطرح آراءه ، وأهزأ بأفكاره ، وأحقر ما كان يعظمه ؟ لقد ذهب السكيت ولا أدرى أين ذهب ، وجئت من بعده ، ولكنى لم أنس حوادته . ولا أدرى أين ذهب ، وجئت من بعده ، ولكنى لم أنس حوادته . وين تبدل العقول والأجسام ؟

· سلوا الفلاسفة إن كان عندهم علم ، فها أنا بحمد الله من أهل الفلسفة !

计中节

سلوا الفلاسفة ودعونى أسترجع على باب هذه المدرسة أياى التى ولَّت. ولأن عاد أقوام إلى ماصهم ليستريحوا اليه ، ويتسلوا باد كار أحداثه ، فإنما أعود إلى الماضى لأحيا فيه ، وأفر اليه من حاضر أمقته وأجتوبه . وأنا رجل كلا تقدمت به السن ازداد إيفالا فى عزلته ، وهرباً من جماعته ، فكا نه يقطع كل يوم خيطاً من حذا الحيل الذي يربط زورقه با لاف ازوارق الصغيرة التى تخر عباب الحياة مجتمعة ، كما كانت تجتمع السفن إذ تجوز بحر الظامات ، فلا تخوض فيه ماه بل نارا ، نارا من تحتها لا تعلم متى تتفجر فترازل أرض البحر وتشعل جبال الموج ، وأخرى من فوقها تحط علها الساء رجوما ، وتفتح علها من جهتم أبواباً ، فوقها تحط علها الساء رجوما ، وتفتح علها من جهتم أبواباً ، وإن عباب الحياة لأشد من ذلك شدة وأعظم هولاً

... حتى غدوت وقد رت حبلى وتصرم الاخيوطا ، طائفة من الأصحاب لا يبلغون عد أصابع اليدين ، وأماكن هي أقل من ذلك ، لا ألتى سواهم ولا أرتاد غيرها . ولم يبق لى في ليالى الطوال مؤنس أو سمير ، إلا هذه المكتب التي مللتها وملتني ، وصارت مودتنا تكلفاً وحديثاً مملولاً . وهذا الماصى ازداد كل يوم تعلقا به وحنيناً إليه ، أما المستقبل فأخافه حقاً ولا أجرة على التفكير فيه

لذلك ترانى إن لقيت رفيقاً من رفاق الصبا استوقفته وشمته على أحد في ثيابه عبقاً من أزاهير الماضى الحلو الذي سر بنا جيعا في دروبه العشبة ، ومسالكه التي فتح على جانبيها الأقحوان وعكت الثقائق ، أحاول أن أستطلع من وراء هذا الشباب الذي نالت منه الليالي حتى أشرف على الكهولة ، وهدته مطالب العيش وأخذت منه رواءه وبهاءه ، فبدا كالشجرة المفردة القائمة على شفير الوادى ، عاجلها الحريف الظالم ببرده وعواصفه ... أحاول أن أرى من ورائه طلعة ( ذلك ) الصبي الفرح أبداً ، الصاحك اللاهي، الذي كان رفيق بوماً والذي أحببته وقاسمته مهمه ولهوه ، فإذا لم أرها أبت أجر رجل خائب فيع في أعز آماله ، وفقد أحب أمانيه إلى قلبه ، وإن وقفت على معهد من معاهد الصغر ، أوملس من ملاعب الطفولة ، فتشت في زواياه وأركانه ، وتحسست الحجارة من جدرانه ، على أجد بينها ذكرى حاوة قد خبأتها بوماً ونسينها .

ولذلك وقفت اليوم على ( الجقمقية ) ولكنى لم أجد فيها ما أريد . لقد عدا سارةن على أحلى ذكرياتى فسرقاه فى نملس الليل ، كما يسرق النباشون الذهب من قبور الفراعنة ، ولم يدعا لى إلا كل تافه حقير ، فهاذا أتحف القراء بعد الذى صنعه سىهذان اللصان : الرمان والنسيان ؟ !

#### 存在存

هذه هي المدرسة التي أودعها عهد الطفولة وذكرياته العذاب، لا تزال قائعة جدرانها ، ماثلاً بنيانها ؛ وهده هي الطرقات التي كنت أسلكها غادياً إليها من داري ورائحاً منها إليها ؛ وهذا هو (الأموى) العظيم الذي كنا نعرج عليه كل يوم بكرة وظهراً وعشية ، وماييننا وبينه إلا أن نخرج من باب المدرسة فندخل من بابه ، نغافل (الحسكي) ونقفز ، فيلحقنا بسعاه و يحن ننضاحك وتروغ منه نعدو في صحن الجامع الواسع النظيف ، حتى يكل المسكين وبتعب فيدعنا مكتفياً عا تبعد، به قريحته من روائع فن المحاه ، فإذا المصرف عنا ، ودهب الحافز لنا على اللهب ، عقلنا ودخلنا نستمع إلى أصحاب الحلقات فيه . هذا هو (الأموى) لا يزال على عظمته وجلاله ، لا يدانيه في سعته وفامته مسجد في لا يزال على عظمته وجلاله ، لا يدانيه في سعته وفامته مسجد في

دُنيا الإسلام ، غير أن صورته في الطرى قد تبدلت وامحت روعتها وبطل سحرها . وماذا تصنع الجدران والمقوف إذا ذهبت الوجود ، ومضى الساكنون ، وتنيرت الروح ؛ لقد أنحى الأموى غير الأموى ، فلا دروسه تلك الدروس ، ولا عاماؤه أولئك العلماء . ولا جوَّه ذلك الجر . إن المدن كالأشخاص تخلق كل يوم خلقاً جديداً . وقد ماتت دمشق التي نشأنا فيها ، دمشق الإسلامية المرحة الفاضلة التي لم يكن فيها ماخور مشهور ولاعيسر ظاهر ولا عورات بادیات ، ولا حامات ولا ملهیات ، وکانت فيها المرأة لبيتها ، والرجل لأهله ، والعلماء عاملون يعلمهم ، مطاعون في أمنهم ، والحيكالبيت الواحد في تعاون أهله وتعاطفهم، والمساجد عامرة والرجولة بادية ، وأهل الدين لا يأ كلون به الدنيا ، ولا يتخذونه تجارة . فيا أسنى على دسشق التي ماتت ! ويارحمة الله على تلك الأيام : أيام لم نكن نعرف من الدنيا إلا المتع الفاضلة ، والفضائل المتعة ، نلهو ونلعب ولاكلهو فتية اليوم ولاكلمهم . كان أقصى ما نأتيه أن تركض في الأموى ، أو ننقسم عند الماء قسمين ، فنقم بيننا سوق حرب سبلاحها المقالم والعصي ، وقد نجرح أو نكسر ، ولكننا تتم الرجولة والقوة ثم ترجع متفقين ، وأن نتلهي عن الدرس بقراءة قصة عنة وحمزة البهاوان، نتلق مهما ما ينقصنا من علم الكر والفر والبارزة والقتال ، وأن عَكُمُ بِالدرسين ، وإن أمنا لهواً وأردناه ، فشهود خيال الظل (كراكوز) وهو سينها تلك الأيام ، ولا براه منا إلا مقدوح في خلقه . أما التأنق والتجمل والترقق فلم نكن ندرى منه شيئًا . وكان من العيب في أيامنا لبس البذلات لا تصور من أعضاء الجمم، نكنا نجي. إلى المدرسة بالقنابيز ( الجلابيب ) ، وكنا نتعجل الِشباب فنتخذ دواء ( كان معروفاً ) يطول به الشارب وينمو به قبل الأوان .

فأين أيامنا في هذه الدرسة ، وهل تمود هذه الأيام ؟ أين ذلك الشيخ الحبيب الى كل نفس ، الحليل في كل عين ، شيخ الشام ومعلمها ستين عاماً ؟ ستين عاما وهو دائب على عمله العظم يأخذ من هذه الأمة اطفالا صنارا ، فيردهم إليها شباباً متعلمين ، يصب من عقله الذي يزيد على البدل في أدمنهم ، ومن ايمان في صدورهم ، فتعلم منه الولد وأوه وجده ، أي والله وهذه سجلات

مدرسية فسلوها تنبئكم ، ذلك هو الامام الشيخ عيد السفرجلاني .

おなな

هذه هى المدرسة! هذا البنيان فأين السكان؟ أين رفاق فيها؟ أين من كان يجمعهم مقمد واحد، وكانوا سواء فى كل شىء لا يميز أحد منهم على أحد إلا بمقدار ما ينجح فى درس، أو ينال ثناء من أستاذ. وكان فلان الفقير عريف الصف والمقدم فى التلاميذ. وكان الشيخ يتخذ منه مثلا مضروبا لأبناء الأغنياء، ويبشره بالمجد والمال والرتب، وبأنه سيمشى على الورد المفروش حين يمشى أولئك على الشوك.

رحمك الله يا شيخنا فلقد أصبت في كل ما كنت نقول إلا في هذا . تعال انظر تر الدهر قد ضرب بيننا ، ففرق الإخوان ، وشت الحلان ، فنفرقوا في آفاق الأرض ، وانتثروا على سلم الحياة علاء وخفضا ، وسار الاكثرون على الإشواك قدميت أقدامهم الحافية ، ومشى قوم على الورد والفل والياسمين ، وحازوا المال والمجد والرب ، ولن أسمى لك أحداً كيلا أقمك بآرائك وفضائلك ! لا . لا أحب أن أعود إلى هذا الحاضر فدعوى أستمت باقاكار ماضي كايستمتع المنقطع في البادية عا بتى في سفرته من زاد المدينة التي خرج مها وأضاع طريق العودة إليها ، إلى أبصر كل ماحولي قد تغير فانكره وأحس كأى صرت غريباً في وطني ، ولقد كنت أنا وأخي أنور العطار لا نزال نحن إلى الوطن وتراه في مفحة البدر عند المطار ، وفي صفحة دجلة على الجسر . فتسيل مفحة وشوقا ، ونحن في بنداد بلدنا وبلد إخوة لنا أعزة كوام . وطريق الشام مفتوح ، فكيف عن مبار يحس أن وطنه قد طواء وطريق الثمام مفتوح ، فكيف عن مبار يحس أن وطنه قد طواء الزمان ، واختباً وراء السنين ولم يبق إليه من سبيل ؟

فيا أينها المدرسة - خبرينا لماذا لا تستطيع أن نمود أدراجنا في طريق الزمان - كما تملك أن ترجع في طرق الأرض؟ لماذا لا تقدر أن نقف في الفترة التسيدة من أعمارها ، كما يقف السافر في البقعة الجيلة إذا جاز بها ؟

إذن لمدت أدراجي فلصرت العمر كله تلميذاً فيك ، استمتع بجوار ذلك التبيخ النوراني ، وأعيش في جو أنيس من نصائحه

ومواعظه وقصصه ، وأبق أبداً ذلك الطفل الذي لايدري ما الشر" ، هذا ما تمنيت أن أكونه وهيهات أن تتحقق الأمالي الكواذب!

إنى كنا رأيت هدده المدرسة خالية خاوية خربة لا يحفل بها أحد ، ولا يذكر شيخها إنسان ، أيقنت أن الجحود سجية في هؤلاء الناس . أتنسى دمشق شيخها ومعلمها الذي أحسن إليها ؟ إن هدذا الشيخ إن لم يكن عالما مؤلفا ، ولا سياسيا حاكما ، ولا فيلسوفا مفكرا ، فلقد بنى في نهضة دمشق ركنا لم يبن أضخم منه عالم ولا حاكم ولا فيلسوف . لقد كان معلم أولاد ولكن أولاده ماروا قادة هدذا البلد ، لقد أشأ مدرسة منظمة يوم لم يكن في دمشق إلا الكتاتيب . لقد كان مربيا بالفطرة لم يقرأبستالوسي ، ولا تعلم أصول التدريس ولكنه كان أحسن مهب رأيته ...

فيا أيها القراء لا تقولوا ، ومن الشيخ عيد السفرجلاني ،
 وماله علا صفحات الرسالة بأخبار نكرة في الرجال · · · فكم في ظلام النسيان من عظا، حقا ، وكم في ضياء الشهرة من أصنام قاعة نظلها ناساً ، وهي مبنية من جامد السخر ، أو بارد النحاس !

دمثق (الحكمة الشرعية) على الطنطاوي

# مجلس مديرية بني سويف

# الادارة الهندسية الفروبة

تقبل عطاءات لفاية ظهر يوم برك براء و م 1980 عن عملية ردم برك الحية بنى عدى من كر الواسطى مدترية بنى سويف ويقدم الطلب على ورقة دمئة من فئة الثلاثين مليا للحصول على الشروط والمواصفات من الادارة الهندسية القروية نظير دفع مبلغ ٥٠٠ مليم بخلاف المردد المبردد . ٢٣٥١

# رحلة أســـوان السيدة وداد سكاكبي

-->:><del>:001</del>€:<--

جئت مصر من الشام فى يوم وبعض يوم ، تخب بنا مراكب الحديد ، وأين منها مطايا البيد! حتى بلغنا القاهرة فطالعتنامواك النخيل على لمحات النيل ، وقد غمرت الآفاق شمس حواء مازالت منثورة الغرر ، وهاجة الضياء ، حتى ألتى بنا القطار على محطة باب الحديد .

دخلت مصر بتنازعنى الوجوم الغربة ، والشوق لبلاة طالما مقا الخيال إليها ، واستقرات بها نواى وقرات بها عينى ، فتنمرت بن النيل ، واستقرات بظل القطم كما قال الشاعر ، وقد طوفت بحدائق مصر ومثانيها ، وما فاتنى مفائل الجزيرة وساهج الطبيعة فيها ، ثم وددت أن أملا الدين من ريفها ، وأستمتع بنيلها الذى يفيض على جنباتها ، فضيت فى رحلة فنية إلى أسوان ، أنشأها المهد العالى لملمات الفنون ، وهو بنية بحد للمرأة العربية ، وجامعة مقافة للمصريات ، أضغت عليه عميدته الفضلى السيدة عائشة إقبال راشد من اسمها وتفسها رشداً وإقبالا .

غادرنا القاهرة مع بضع عشرة فتاة من قسم الفنون الجيلة بالمهد ، عدوهن صديقتاى الأستاذتان إنمام سميد وعزيزة يوسف ، وها فى طليعة من أنجبت مصر من بناتها اللائى ضممن فى الجواع حب الوطن إلى ثقافة النرب الذى يزلن معاهده سنين للقائة الفن ونباهة الفكر ، ثم عدن إلى الكنائة يطبعن الفتيات المتعلمات عياسم التجديد ، ويكشفن عن مواهبهن بالتوجيسه والتسديد :

فهذه عطة باب الحديد تلقائى مرة ثانية ، تحت عشية غير مبتشة ولا واجمة ، متيرة بمصابيح تكسف الشمس بسطوعها ، فأن نفسى الفرحة في هذه الأمسية من قلي المحزون حين بلغت معبر منذ عام والوحدة مهيمنة علينا ؟

الآن أدرك عظمة المسكان ، وأحسبني نولا العائم البيض تلوح بها الهامات، والجلابيب الضافية تخفق فيها القامات، لكا أبي أبرح عاصمة في ذيار النرب ، فقطار يؤج ويسج ، وناس يغلي بهم الزمن يخفون إلى الركوب أو ينزلون من التوديع .

ودق ناقوس الرحيل فوجف القطارثم سارتحت جنح الليل ، وبانت مصرخفية فى طئ الدجى عنا ، وتغورت المصابيح كلا ابتعدنا ، حتى عطفت بنا الدروب وهدهدنا فى مجاعنا دوى القطار وهدير آلاته ، وكاد النعاس بأخذ بماقد جفوننا لولا أنس الرفيقات . ولولا مرح الطالبات واستفاضة النكتة على أطراف ألسنتهن ، لغططنا فى سبات عميق كما يغط الطفل خين بترجح به السراير .

وكنا نتلفت بين الفينة والفينة ، فنطل من المنافذ ، والركب يسرى كسهم زعه العلم عن قوس الحضارة ، فنعسك رؤوسنا عن صفقة الريح ، ونحبس شعرنا عن التشعيث ، وهاج فينا الحنين لمرأى النيل حين سكب القمر عليه شعاعه ، فانسحب كسيف من فضة مسلول على أرض مصر ليدفع عنها عاديات الحن .

وأسفر الصبح على رؤوس النخيل يلتمع الندى على أوراقه الخضر ، وقستدير سعفه فتبدو من بعيد كالقباب الصغيرة ، ومن قريب كالمراوح المنشورة أو المظلات المرفوعة ، وصاغت لنا ذكاء وجه النيل بالذهب فتألقت تلاميمه وتلوّت على حواشيه ، ولاح كراة مجلوة تتمرى بها الطبيعة على نشيد طيبة الذي كان رقراق الماء يردده علمناً مكروراً منذ الأزل باقياً على الأبد .

وأخذ بشارفنا الريف بصوره التشابهة وألواله الكابية ، وقد انطبت بيوته بطوابع الروح المصرى القديم ، فلاحوه سمر الوجوه عمراض المناكب ، سكبوا على الأرض عرق الجبين ، وعركوها بكدح الأيدى ، وطفحت شفاههم بالمباسم لصباح وضاح لايسام القروى الفرحة بلقائه ، ولو لتى هذا الفلاح من سيده بسمة الشاكر ورجمة المالك وكان أبي الخنوع ، مطبوع الميل للنظافة متقبلاً اللاصلاح ، لمُدد أعز أمثالة في الدنيا ، لأن منهاف مصر الخبيرة أجود أرض للزوع والإنبات

أما نساء الريف قوديمات الوجود منتصبات القامات ، يستقبلن وجه النهار غاديات بالجرار على رؤوسهن ثم رائحات من مسارب النيل ، وهن يشار كنالرجل في خدمة الأرض والأنمام ، وكلا وقف بنا القطار على ديار ذكرنى بأرض بلادى ، فرف مشارف الشام إلى مرادع بيروت يقف أولاد القرى تلقاة القطار في الحطات ، بأيديهم سلال أو قساع ممتلئة بالقواكه ، ينادون على يبيها ، وصنوف الباعة طواً افون بخير وإدام على سفر بغير زاد ، ولم أجد مثل هذا في مسيرى على درب أسوان ،

وجزنا أرناً في جوارها الأقصر الحافلة بالآثار ، فأمست التحديق في تلك الحنبات التي عاشت في تضاعيفها وجوفها خيالات الأقدمين وأطيافهم ، وبقيت روعة الأطلال والآثار تدل عليهم ، وقد برزت من بعيد تلك العمد الفرعونية ولاحت من بين أعمدة النخيل فقلت : بالله كأني الساعة أمضى بقطار حلب فأمم ببعلبك ، وأرى عمد هيكلها الروماني تتراءي من سيد من بين أشجار الجوز والشمش ، ورحت أذكر أرضاً على وجه الشرق تعاورت عليها الأم من رومان وإغريق وقراعنة وفينيق ، حتى بسط عليها الإسلام جناح الأمن والرحة ووهبت لها العروية لغة القرآن ، فكان عليها خير أمة أخرجت للناس ، وما نقلي من تهاويل هذا الحيال سوى بشرى الرقيقات باقتراب الوصول إلى أسوان .

وأسوان بلدة دون سعة صيداء ــ لبنان ، تساير ضفاف النيل ف مبانيها وحدائقها ، وإنها لشعرية الطبيعة ، هادئة المقامة ، هفهافة النسيم .

على رؤوس رجالها خمائم بيض لاتوها كأنهم الهنود ، ونساؤها ملتفات بالسواد شاربات على وجوههن بخُـُمُر مصرية ، سجنت الخدين وأطلقت العينين .

هنالك دعينا إلى متنزهات على النيل ، قبدا ثمة مهر مصركا يسميه أهلوها بحراً رحيب الصفحة متراى السحة ، وحملنا ذات مباح ممك بشراع مال بنا متركماً على خطرات الريم ، فذكرت تحت شراعه ومف شوق « النيل نجاشي والفلك حمامة بيضاء

بحناح واحد » وسألت نفسي كيف يزهد شعرا، مصر وهم نحنية الأدب بوصف هذه الباهج والمنانى كازهد شعراؤنا بالشام فيوصف طبيعتها ومفاتمها ، وما مصر سوى البيل الذي وهب لها البركة والحياة وكتب لها المجدوالخلود، فلر أحصى ما قال الفرنسيون.عن مهر السين وحده لحاء أكثر من ديوان ، وما نظم القدامي والمحدثون من أمم الحشارة والثقافة فوصف للادهم تضيق به الأسفار الضخام. ذلك دأبتا نحن الشرقيين ، فننا في جيوبنا دفين ، وشعورنا ق جمال أرضنا وسمائنا مكبوت أوكين . ذكرت هذا في السفينة الشراعية التي نقلتنا إلى جزيرة الملك بأسوان ، التي اشتملت على حديقة واسمة فينانة ، ذات أدواح باسقة عتيقة، وأشجار لفاء مثمرة حديثة الزرع إفريقية المنشأ، وقد التفت غصوبها و تكاثفت أورافها، وحشدت في الحديقة أفواف الزهر ونسقت منارسها يد مسَّنَّاع، وفي هذه الجزيرة النتاء تناثرت طالبات الفنون على حفاني النيل وفوق عاتم السخور بأيديهن الألواح والتلاوين ، وطفقن يسترحين الطبيعة المصرية الخالبة ويتنافسن ف رسم صورها الرائمة مريضاةً لمواهبهن المتفتحة وأكتساباً لتشجيع رئيستهن الفنيسة النابغة الميدة زياب عبده ،

ولاحت لنا من على عدوة أسوان قبة الهواء تتناوح فيها الربح فوق جبل أسندت فيه رشيقات الأجسام ممن احتملن نقل الأتدام على الرمال حتى أشرفن على النيل وطوفن بمقابر الأمراء ثم صَدَّد ن في الروابي والشرفات.

وزين لنا الإلام بالقبائل التي اعترات في ضاحية من أسوان كأمها الصحراء، قرأينا فيها رقص بناتها وترمح شيخاتها ، وإنها لام، تسكن المدر وتعيش على الفطرة نائية عن الحضارة ، وفي ضاحية ثانية تقام كل خيس سوق عامة كسوق الجمعة في صالحية دمشق ، يبسط فيها للبيم كل أوعية ومتاع ، ويتنافس الباعة من سوة ورجال في عرض بضاعتهم المزجاة ، ويردحم المساومون حولها ، ثم كان يوسنا الأحير في أعز ما عند أسوان وهو الخزان ، فركينا سفينة تجرى بالبخار ، حلتنا في مؤنس الضحى على مثن فركينا سفينة تجرى بالبخار ، حلتنا في مؤنس الضحى على مثن

# بعد الرصافى . . . للاستاذ عبد الوهاب الأمين

-->+>**>+**0+4+4+--

الآن ختم جيل الشعر في العراق ، والطوت صفحة أخيرة من كتابه ، بعد أن فانت روح معروف الرصاق ، فقد توفى صباح يوم الجمعة الماضي ، المعادف ١٦ آذار سنة ١٩٤٥ في الأعظمية ببغداد .

وبموت الرصافى تبدأ صفحة جديدة فى عالم الشمر العراق ، وتنتهى سلسلة الشعراء الكبار الذين استدت حياتهم بين القرنين التاسع عشر والعشرين ، والذين كان آخرهم فى العراق ــ قبل الرصاف ــ جيل صدقى الزهاوى .

وحياة الرصافى تختلف عن حياة كل من عاصره من الشعراء من عدة وجوه . وليس الجال متسماً للافاضة في تاريخ حياته ، لأن ذلك لا يتسع له مجال محدود ، بل الأجدر أن تقوم فئة بتدوين حياته تدويناً علمياً ، ولكن نقطة الاختلاف التي أشرت إليها

النيل إلى عبم الخزان ، فإذا هو متحبس ماء جبار رابض فى قاع من جلد الصخر ، شيدته معجزة المم الحديث ببن ضفتين شاسعتين ومن تفعات راسخة ، حصرت الماء الذى رأيناه منبثقاً من خلال الخزان ، وكأنه أسنان مشط يرجل ضفائر عروس النيل ، فكان الزيد يعلو ثم يهوى فيتنجر دقيق الرؤوس ضخم الأجسام ثم تناثر منه الأقدام يرذاذ كأنه ضباب أو دخان .

وتولَّم بنا صبية عو امون فى النيل حول الخزان ، وما راعنا إلا صغير منهم أسود الأديم قفز من ارتفاع عشرين متراً فهوى إلى الما خبنها وكأنه باشق حالك ، ولما غاص فى الماء ثم عام أخذ يتقلب وكأنه سحكة سوداء .

وكذلك عدنا من أسوان ، بمسيرة يوم وبعض يوم ، معنه لذكر اها أوعية من القش موشاة بالألوان ومراو ح منسوجة ذوات طرر ، وقلائد من العاج سآخذها منى إلى الشام لأذكر بها أسوان كا ذكرتها من قبل إذ قرأت كتب العقاد .

(النامية) وداد سطاكيني

تمعصر فى عقدة نفسية كانت الرووفيه . هى شدة حه المطلق المحرية بجميع سمانها ، حتى لقد كان هذا الحب الجارف أشه منتيد النبى قيد حياته ، وأثر في نفسه تأثيراً عظيما ، فهو من قبيل القيد النفسى الذى تقيد به المبيد والمتصوفون . ومن مظاهر هذا التميد الحق فى نظرى ، حياته الأحبرة البائسة قبيل وفاته ، حيث أروى وانقطع عن العالم ، وأصبح ببيش مهملاً .

ومن المآسى النفسية أنه كان فى وضعه ذال بأنف أن يشار إلى حالته بغير ما لا بأتلف وكرامته الجريحة . فقد أذاع بيانًا على الناس قبيل وفاته رفض فيه النفهة التي كانت ترددها بعض الصحف عن بؤس حالته وقال إنه يتبع فلسفة أبي المتاهية الذي يقول : حسبك عما تبتنيه القوت ما أكثر القوت لمن يحوت حسبك عما تبتنيه القوت ما أكثر القوت لمن يحوت

حسبك مما تبتنيه القوت ما اكثر القوت لمن يموت وهذه حركة تدل على أنفته وكبريائه الجريمين اللتين خفف من حدتهما السن والمرض .

ولقد أدى الإهمال وسوء الحال بصحة الرصافي إلى التردى يوماً بعد يوم مع أنه يملك جسما يكاد يكون عملاقاً . ومن مميزاتها الشكلية وضوح النظرة ، وجهارة الصوت ، وقوة المعارضة .

存存在

عرف الناس الرصافى الشاعر الذي لاحدود لصراحته ولارقيب على لمانه غير ما يعتقد ، منذ زمن بعيد ، كما عرف بكرمه الرائد وعدم انصياعه اللضرورة مهما كان شكلها . وهاتان الخلتان تكفيان لأشقاء فرد فى العراق لا مال له ولا سلطان ، ولا يعتمد اعتماد القرابة أو النسب على ذوى الممال والسلطان . ولذلك كانت حياته سلمة من تشرد ضيق الحدود ، فيه فوق سفة التشرد النزام الحشمة التي ينبغى على رجل كالرصافى أن يؤدى جزيتها .

فمن غربيب المفارقات أن الرصافى كان يستخدم اسمه وشهرته وحب الناس له فى قضاء حوائج غيره ممن لايرتدعون عن اللجوء إليه فى طلب الشفاعات ، ولعله كان أجدرهم بطلب الشفاعة لو أنه كان يأبه للضروريات ، ولو أن نفسه تقيل التوسيط والرجاء .

ولقد نبذ الرى المدنى منذ زمن والنزم زى البدو من العشائر ، وسكن قبل مدة في الفلوحة إحدى القرى القريبة من بغداد ،

# الأفغاني والوحدة الاسلامية

# للاستاذ محمد فهمي عبد الاطيف

**- 7 -**

-->>><del>>=+</del>

بين غسق القرن الغابر ، وغلس القرن الحاضر ، اشتد إممان تركيا في الضغط على الشرق والاستبداد بأبناء العروبة حتى فيا عس دينهم وينال اختصاصهم ، ومن ناحيسة أخرى أخذ طمع الاستمار الأوربي يفتح فاد على الشرق يريد الهامه ويطمع في ابتلاعه ، وقد ابتدأ يتخطف أجزاءه ، ويتحيف جوانبه ، مهة بالحيلة ، وأخرى بالوقيعة ، وثالثة بالسطوة والقوة ، وكان من هذه بالرزايا التي خلت بأهم مواقع الشرق أن جددت الروابط ، وقاربت بين الأقطار المتاعدة بحسدودها ، المتعلة بجامسة الاعتقاد بين ساكنها ، فأيقظت أفكار العقلاء ، وحولت أنظارهم لما سيكون ساكنها ، فأيقظت أفكار العقلاء ، وحولت أنظارهم لما سيكون

من عاقبة أمرهم ، فتقاربوا في النظر ، وتواصلوا في طلب الحق ، وعمدوا إلى معالجة علل الصعف ، مؤملين أن يسترجموا ما فقدوا من القوة ، واجين أن تمهد لهم الحوادث سيبلا حسناً يسلكونه لوقاية الدين والشرف ، . وطفقوا يتحسون أسباب النجاح من كل وجه ، ويوحدون كلة الحق في كل صقع ، لاينون في السمى ، ولايقصرون في الجهد (۱) ، وكان رأس مؤلاء الصلحين الداعين السيد جمال الدين الأفغاني وضوان الله عليه .

هال الأفغانى أن يرى الشرق بين أبياب الاستمار الأوربى تنوشه من كل جانب وتدميه فى الصعيم من قلبه ووجدانه ، ومع هذا فهو يفط فى سبات عميق ، وأهله فى فرقة كلها التخاذل والتنافر ، والدولة التي تحمل لوا، الحلافة ليست لها صلات سحيحة — كما يقول سم بأمم الشرق وأقطار العربيسة ، وقد كان الرجل يعجب أشد العجب إذ « يرى للمسلمين شدة فى دينهم ، وقوة فى

(١) افتحاحية العدد الأول من الدروة الوثق التي كان يعمد درها
 جال الدين ومجد عبده .

وعاش عيشة المترمدين المتصوفين ، ثم انتقل إلى الأعظمية قرب بغداد حيث ختمت بها أيامه .

وهذا التغير هو الآخريدل على حبه للحرية ، فإنه لم يرض أن يتقيد بالزى «الأنندى» وقبل أن يلتزم قيد اللباس العربي البدوى . وُلعله لم يشمر بالنقلة شعور الذى يتفرج عليها ، بل لعسله لم يشمر بها مطلقاً .

计设计

لا أظن قلباً إنسانياً بنبض بحب الإنسانية لا تحركه هذه السكانات البسيطة من وضية الرصافي الني كتبها قبل أن يموت، لا لأنملك شيئاً سوى فراشي الذي أنام فيه ، وثيابي الني ألبسها ، وكل ما عدا ذلك من الأثاث الحقيم الذي في مسكني ليس لى ، بل هو مال أهله الذين يساكنونني . كل من اعتدى على في حياتي نهو في حل مني ، وإن كان هناك من اعتديت أنا عليه فهو بالحيار ، إن شاء عفا عني ، وإلا ققى بيني وبينه الله الذي هو أحكم الحاكمين » ،

فى هـذه الكلمات أتخيل الرصافى كالأسد الجريم.. الأسد الذى هدت من حياته تصورات الموت وسخف الحياة الماضية . إن هذه النتمة لبست ننمة المستكين الضعيف ، ولكمها ننمة المقودى الذى وضح لعينه سخف القوة والأقوياء .

لقد كانت في حياة الرصافي عدة دروس جديرة بالاعتبار ، ومما لاشك فيه أن ستقوم هنا وهناك حفلات التأبين ، وسنسم أسوات أولئك الذين يمجدونه ويلهجون محمد، وحمد شعره وآثاره ، ولكن لن يكون لكل هذا من جواب من الرصافي نفيه ، لو أنه يطلع عليهم من وراء الحجب ، غير سحكة الاستهزاء والسخرية . فا كان أكثر تعريضه بهذه الأساليب التكريمية وقلة جدواها هل سنتمظ من درس الرصافي هذا ؟

(بنداد) عيد الوهاب الأمين

إعالهم ويقيلهم ، يباهون مها من عداهم ، حتى ليشفقون على أحدهم أن يمرق من دينه أشد مما يشفقون عليه من الموت والفناء » ومع هــذا براهم « في شقاق مقم ، وتنافر ألم ، وغفلة عما ينتظرهم ، ويل يعضهم » .

أُقُول هال السيد الأفغالي ما وأي وماكان يتوقع من مقدمات الحوادث ، وأفزعه ذلك الثنات في الجامعة الإسلامية ، وتحقق له أن الفرقة علة الشرق التنوطنة ، وداؤه المتمكن ، فلهض يصيُّح « بأرباب النيرة من ملوك المسلمين وعلمائهم من أهل الحجة والحق ألا يتوانوا فيا يوحــد جمهم ، ويجمم شتيتهم ، وأن يتعاونوا على سون الوحدة عن كل ما بثلها ، فيكونوا بهذا العمل الجليل قد أدوا فريضة ، وطلبوا سمادة ، والرمن الق ، والآمال مقيسلة » ، ولقد كان ذلك المصلح العظم برى أن قيام هذه الوحدة المسلمين ﴿ مَمَا تَقْضَى بِهِ الصَّرُورَةِ ، وَنَحَـكُمْ بِهِ العَادَةِ ، حتى يَقْيَمُوا بِذَلْكَ سداً يحول علهم تدفق السيول التدفقة عليهم من جميع الجواب، ومن ثم ظل طول حياته يُهض بهذه الدعوة. وينادى بضرورتها في كل مناسبة سانحة ، وفي كل مكان تغرل به قدمه ، ثم أراد أن ينظم سبيل الدعوة ، وأن يقوى من سوتها وأغراضها ، فأنشأ جمية « أم القرى » وهوف مكة لتدعو إلى الجامعة الإسلامية تحت لواء خليفة واحد يسيطر على العالم الإسلامي أجم ، ثم ألف جماعة « المروة الوثق » وهو في باريس من مسلى المند ومصر وشمال أفريقيا وسوريا ، وأمسدر بالاشتراك مع الشيخ محمد عبده مجلة « المروة الوثق » لــانًا لحالها وتسيراً عن أغراضها ، وكان هدفها وحدة المملين وإيتاظهم من سجاتهم ، وتنبيهم إلى المخاطر التي كانت تهددهم ، وإرشادهم إلى سبل مواجهتها والتغلب عليها(١).

كانت دعوة جمال الدين تتلخص في أن الوحدة بين المسلمين ضرورة تفضى بها الطبيعة والعادة ، ويؤيدها العقل والنقل ، وتقرها شواهد التاريخ للجهاعات البشرية ، وعوامل الاجتماع والألفة بين الأم والشعوب ، وكان يضرب لذلك الأمثال والسوابق في تاريخ

الوحدة الإسلامية في الصدر الأولى، والوحدة الحرمانية في المصر الحديث، أما المررات والدعائم التي تقوم عليها هذه الوحدة، فقد أشار إليها إشارة عارة في إحدى مقالاته إذ يقول: «إن من أدرته الني يبشاور دولا إسلامية متصلة الأراضي متحدة المقيدة لاينقص عدده عن خسين مليونا (۱)، وهم ممتازون بين أجيال الناس بالشجاعة والسالة، فلر انفقوا فليس ذلك بعدع بينهم..»، ومعنى هذا أنه يرى أن الدعائم لتحقيق الوحدة ترجع، أولا: إلى اتصال الأراصي وتجاس الوضع الجنراف بين الأقطار الإسلامية، وثانيا: إلى اتحال الأرامي وتجاس الوضع الجنراف بين الأقطار الإسلامية، وثانيا: وأن المحاس والاتجاء، وثالثاً: كثرة المدد، وهذا مما يجعل الوحدة في مقات الشجاعة الوروثة وما ثر الرجولة المكامنة، وهذا ما يقوم من الأمل في قدرة الوحدة على مواجهة الخطوب والتغلب على الصماب التي تحيط بها، وحطم الأنياب المسنونة لانتهاشها.

ثم يشرج الأفغاني غاية ما يرجو في قيسام الوحدة ، ومدى

ما يطمع فيه من الوضع الذي تتحقق به فيقول: « لا أَلْمُس بقولي

هذا أن يكون مالك الأص في الجيم شخصاً واحداً ، فإن هذا ربما

كان عسيراً ،ولكني أرجوان بكون سلطان جيمهم الترآن، ووجهة

وحدتهم الدين ، وكل ذي ملك على ملكه يسمى جهده لحفظ

الآخر ما استطاع ، ويعتَقد أن حياته بحياته ، وأن بقاءه بيقائه ،

على أن تكون أول صيحة تبعث على الوحدة وتوقظ من الرقدة ،

مادرة مناعلاهم مرتبة ، وأقواهم شوكة .. » ، وهنا يبدو الرجل

فى الواقم حَكيما فطناً ، وسياسياً عالماً ببواطن النفوس ، فلم يركب

الشطط في الطلب ، ولم يسرف على نفسه وعلى الناس في الحيال ،

فيرجو وحدة يكون مالك الأمن فيها شخصاً واحداً ، لأنه كان

يمرف أن الأنانية التسلطة على نفوس أهل السلطان لا تؤهلهم إلى

إنكار ذاتهم ونميان أنفنهم ، ولا تسمح لهربفناء أشخاصهم في

<sup>(</sup>١) راجع ما كتبه النبيخ رشيد في الجزء الأول. من تاريخ إلامام.

وقف فى رجائه عندما يسمح به الواقع ، وتحود به الطبائع ، ويكنى فى تحقيق الغرض ، ولعل الأفغانى لم يقتصد فى وجه من وجود المدعوة كما اقتصد فى هذا الموسع الدقيق الذى كان يتماظمه الناظرون فى سألة الوحدة ، ويرونه عقدة المشكلة وعقبة الطريق ، فتغلب عليها الرجل بالتغاضى عن مظاهر السلطان الشكلية ، وإن كان أحكم الراط الممنوى فى القصد والغابة ، والشعور والانجاه ، كان أحكم الراط الممنوى فى القصد والغابة ، وقوة دفاغية لصد حتى يكون الجليع بداً واحدة ، ووجهة متفقة ، وقوة دفاغية لصد التيار الجارف ، وهذا غابة ما تطلع إليه الآخذون بخطة الأفغانى من بعده ، وهو الوضع الذى قام عليه « بروتو كول » الجامسة المربية وميثاقها فى هذه الأيام .

وتحدث الأفغاني عن الأداة التي تهيي للوحدة ، وتجمع حولها . المواطف والميول، وتفرمها عقيدة في النفوس وفي القاوب، وحاول أن يجدّ هذه الأداة في الصحافة التي كانت قائمة في أيامه ، ولـكنه لم يكن على ثقة بها ، يراها قليلة الثناء والفائدة ، وضرب الثل يما كان من سوء ثأثيرها ودعوتها إلى التفرق والانقسام وتبديد بقايا الالتئام، وجملها النوافذ والخصاص في بنيان الأمة أبوابًا ليدخل مُها الأجنى ، وكان هذا رأيه في ناشئة المدارس المدنية في مصر وتركيا لأنهم أضعفوا الأمة بدلا من أن تنال بهم القوة والنعة ، وكل بضاعتهم التفيهن بألفاظ الحرية والوطنية والمدنية ، وهم لا يدركون منزاها ومرساها ، ولا يقدرون تكاليفها ، وغاية ما لهم هو الإسراف في تقليد الأجانب والانسلاخ من قوميتهم ، فسكان أن تجاوز الرجل الأمل في هذين العاملين ، وانتهى في اختيار الأداة إلى الماماء العاملين ، وجعلهم مناط التكانيف للقيام بهسدِّه المهمة وطلب منهمأن يكون لهم اليد العلولي في هذا المعل الشريف، وتدوضع لهم في ذلك برناعًا منظماً محكاً إذ يقول : ﴿ وَمَنْ الواجب على العلماء قياماً بحق الوراثة التي شرفوا بها على نسان الشارع ، أن يُمهضوا إلى إحياء الرابطة الدينية ، ويتـــداركوا الاختــلاف الذي وقع في الملك بتمكين الانفاق الذي يدعو إليه الدن ، ويجعلوا معاقد هذا الاتفاق في مساجدهم ومدارسهم حتى يكون كل مسجد وكل مدرسة نهبطاً لروح حياة الوحدة ، ويصير كل واحد سُها حلقة في سِلسَــلة واحدة ، إذا اهتر أحد أطراقها اضطرب لهزته الطرف الآخر ، ويرتبط العلماء والخطباء والأُمَّة والوعاظ في جميع أنحاء الأرض بمضهم ببمض ، ويجعلون

لهم مراكر في أقطار مختلفة برجعون إلبها في شؤون وحدتهم ، وبأحدون بأيدى العامة إلى حيث برشدهم التغريل وصحيح الأثر ، ويحممون أطراف الوشائع إلى معقل واحد يكون مريكزه في الأقطار المقدسة وأشرفها في معهد بيت الله الحرام حتى يتمكنوا مدلك من شد أزر اللعن وحفظه من قوارع المدوان ، والقيام بحاجات الأمة إذا عرض حادث الخلل ، وتطرق الأحاف للتداخل فها ما يحط من شأنها ، ويكون ذلك أدعى لنشر العلوم وتنور الأفهام وصيانة الدين من البدع ..»

هذه مي الأداة التي وتع علمها اختيار الأفناني ، وهــــذا هو البرنامج الذي وضمة لدعاة الوحدة وألسنتها ، والظاهر أن الرجل في هذا الاختيار وهذا الإيثار قد تمثل أمامه ما كان لهذه الأداة من القوة والسلطة في الصدر الأول ، وما كان للعلماء والأُعَّة والوعاظ ومذاك من صلة محكمة بشئون الدين والدنيا ، وأمور السياسة والملك ، وأحوال الناس والعباد ، ثم ماكان في نفوسهم وفي قلوبهم من إباء في الحق، وغيرة على الصدق، وعزة ترتفع بهم عن منازل الخصوع والخنوع ، ولكن أين هم أولئك العلماء وأين هم أولئك الوعاظ والخطباء والأَعَة حتى يعلق بهم السيد الأفناني كل الأمل فى رأب الســدع ، وجم الشمل ، وبناء المجد ، لقد وقم الرجل بحبن ظنه بميداً عن الحقيقة ، واهماً في الأقل ، ولو أنه تكشف بواطن الأمور في هـــذه المسألة لتبين أنه اختار للاأمر أداة بطل عملها ، وتفككت أوصالها ، ونقدت قوتها ، حتى أصبحت ف نفسها وفي وضعها جِزءًا من العلة ، وأصلامن أصول الداء ، وعجيب أن يكون هذا أمل الأفناني في الماماء والوعاظ والأعة ، وهو الذي اصطلى نارهم ، وخرق يسميرهم ، وقضى حياته يشكو الناهضة منهم ، والمضايقة منجودهم وجحودهم للدين والحن تملقاً لأهل السلطان والسياسة ، وهكذا عاش تلميذه الأستاذ الإمام من بعده . ولو أن السمر امتد بالأنفاني إلى تلك الأيام ، ورأى ما كان من تطور الحوادث والأحداث ، وعلم الرعماء والرجال الذين جاهدوا لمجد الشرقاليري ، ومدانعة الاستمار الأجنى ، وليس فيهم رأس من أولِناك السلماء والأعمة والخطباء، إذن لتنكر لرأيه، ولباركُ رجالا أساء الظن بهم ، فكان القادة سهم ، والطلائع من بين صفوفهم. وأخيراً ينتعي الأفناني في الرأى إلى أن يَكُون لهذه الوحدة الدينية قبلة ، هي قبلة الدين ، ووجهة المسلمين في مشارق الأرض

# فلاسغة المجتمع

# الصراصبير . . . الاستاذ أحمد عبد الجيد الغزالي

->+>**+**@(€(€(€

قال لى صاحبى ليعلم ما بى . . . مالك كأن أمراً ذا بال استقل بك عن دنيا الناس ، قلت : صدقت فراستك ياصاحبى على ندرة ما تصدق ؟ فقد انفرجت الهوة يبنى ويين دنيا الناس ، وأصبحت مشغولا بتوافه المخاوقات في دنيا الصراصير . . . وهذه الطائفة من هوام الأرض هيئة ضئيلة الخطر؟ لأنها تألف بأملاء طبعها علها ، ودفع تكويما لها ، « الجدار » المتداعى من « يبتك » الذى يريد أن ينقض وتريد أنت أن نقيمه ، فلا تريد له هذه الصراصير بهاء أو سلامة ، هى جادة فى عبها وأنت جاد فى حذرك مها والمزيمة على البائس منكا . . . .

ومن فلسفة الحياة أحيانا ، أن تقذف بالسوس فى لغائف العود الباكر قاما أن يتقصف أو يستطيل على الرمح ! !

ومناط اليقين ، وفيا موسم الحجيج العام في كل عام، يجتمع إليه ومناط اليقين ، وفيا موسم الحجيج العام في كل عام، يجتمع إليه الشرق والغربي ، ويتاخى في مواقعها الطاهرة الجليل والحقير ، والغنى والفقير ، فكانت أفضل مدينة تتوارد إليها الأقطار ، شم تنبث إلى سائر الجهات ... وما هى إلا كلة تقال بينهم من ذى مكانة في نفوسهم حتى تهتز لها أرجاء الأرض ، وتضطرب لها سواكن القلوب (۱) .. ، ، ومن شم كان السيد الأفغاني يطمع في أن يكون هوسم الحج مؤتمراً عاماً يتلاق فيه المسلمون بالمالهم ، ويتمهدون فيه شؤونهم ومصالحهم ، ويؤكدون به غايانهم وروابطهم ، وإنها لفكرة قوعة جليلة لو استطاع القاعون بأم الإسلامية قوة روحية لا تنفد ، وعدة تعينهم على مواجهة الشدائد والصعاب ، وذخراً علا نفوسهم بالسعو والطموح إلى آفاق المجد والارتباط المتين لاستقبال الفد .

الما من اللطيف اللطيف

(۱) علنا هذه التقرآت وما قبلها من مقالات العروة الوثني التي كان الأفناني صاحب الرأى نعا

ومن فلسفتها كذلك أن محترم عزمة السكاسر الصارى وتشد وثاقه وتطلق عليه « الفيران » تلتطم بجبهته وتتساقط حواليها ولن تظفر بعد ذلك منه بغير تثاؤب طويل .

أعود بك ياصاحي لقصة الصراصير ... فهى فى فلسفتها اليست بأقل شأنا من فلسفة السوس مع العود الباكر ، أو جماعة الفيران مع الضارى السكاسر ، وما إخالك تستريح للاسترسال فى اكتناه أسرار هذا الفريق الآخر من فلاسفة المجتمع .

أعود فأقول لك : إنك إن يئست مرن اتقاء شر هذه الحشرات فأنت مقدم بذلك كافة جدران بيتك هدية لفشكها وعملها الخبيث .

مى مولسة أن تأكل اللبنات الطيبة ؛ فان لم تجد جدارا تقوى عليه ، انقلبت يعدو بعضها على بعض ، فتتآكل وتفى ، والموقف منها ذو حيلتين : إما أن تقيم منها على الضيم الرخيص وفي ذلك اعتراف بها ، وتقويم لوجودها . . . ثم فيه أخيرا تشجيع لحنا لتمضى على سنتها التي درجت عليها ، من الاختلاف إلى كل جدار ؛ تتكاثر في قاعدته ، ثم تنسرب جاعاتها في تجالدها المظلمة ، ثكد وتجهد ، حتى يتطامى الجدار ويصبح كله قاعدة . فاذا البيت لا يصلح إلا لهذه الصراصير . . . وحيلتك الثانية منها أن تنزح وتتركها في الزوايا المظلمة ؛ تعبث وتلهو ، وتجنب نفسك بذلك فضل احسامها بشمورك بها . . .

... فائتفض صاحبي قائلا : أو ترضى يا أخى أن تهزم وتنتصر الصرامبير !

قلت : هى على كلتا الحالين منتصرة ، تعوز رب البيت وسائل التطهير .

ثم أنسيت أنت قول الرجل العربي « خير انا أرب تغلينا قضاعة من أن نغلب وضاعة » . . . قال : وما قصة قضاعة هذه ؟ فقلت : هي قصة تلخص فلسفة بجتمع مقى كان صريحا واضحا ربي في كنف فلاسفة الرجال ولم يتلق تعاليمه ونظمه الاجهاعية من فلاسفة الصراصير ؟ تلك الطائفة الحائرة الحيرة . . . فاطمأن صاحبي في جلسته ، وأخذ يفرك جبهته بأنامله قائلا ؛ بدأت أفهم صاحبي في جلسته ، وأخذ يفرك جبهته بأنامله قائلا ؛ بدأت أفهم مفهوماً ، أعرض لك قيه صورا ناصعة ، فطراز آخر من فلاسفة المجتمع الحديث



# ٤ \_ الغ\_ن

للثانب النرنسى يول ميزبل بقلم الدكتور محمد بهجت

كنت أتحادث مع رودان بمرسمه فى أصيل يوم من الأيام ، وقد أخذ الظلام يرخِي سدوله فسألني فجأة :

« هل سبق لك أن عاينت تمثالاً قديمًا على ضوء مصباح ? » فأجبته في شيء من التعجب : « كلا ، أبداً » .

العسن ، سأدهشك . فلرعا بدا لك أن معاينة التماثيل في غير ضوء النهار أمر غير مألوف ، صحيح أنك تستطيع أن تستجلبها على أكل وجه في وضح النهار ولكن تمهل قليلاً فأطلمك على تجربة تخرج منها بغائدة محققة » .

وعند ذلك أشمل مصباحاً أخذه بيده تم تادنى إلى تمثال من رخام تائم على منصة فى ركن من أركان المرسم . كان تسخة جميلة مصغرة من تمثال زهرة مديسى Venus di Medici وقد احتفظه رودان هناك كها تستمر به نار وحيه وإلحامه عند ما يعمل.

« اقترب منى » قال ذلك ثم رفع المعباح إلى جاب الممتال وقربه منه حتى كاد يلسه ، وسلط الضوء كله على الجسم ، ثم سألنى عما عساى أن ألاحظه ، ولأول لحمة أخذت أخذا عجيباً عا بدا لى فجأة إذ أظهر الضوء وهو من ذلك الوضع نتوءات وانحفاضات هينة عديدة منتشرة على سطح الرخام مما لم أكن أتوقع مشاهدته . وهذا ما أجبت به رودان على سؤاله فصاح موافقاً : «حسناً ، اتبه جيداً » . وعند ذلك أدار النصة التي بقوم عليا المثال ، وكنت لا أزال أبصر في جسم النمثال وهو بدور عدداً عديداً من تلك الفحسات التي تمكاد تدق على الأعين . وبدا لى عديداً من تلك الفحسات التي تمكاد تدق على الأعين . وبدا لى ما كان بسيطاً في أول الأمن غير بسيط ، وإذ ذاك رفع رودان رأسه وصاح سيتسماً : « أليس ذلك عجيباً ؟ اعترف بأنك ما كنت

(4) رأيت أن أن مده اللفظة الكامة الأنجليزية Modelling مشتقاً إياها من كلة شال Model

تتوقع اكتشاف الكثير من تلك التفاصيل . الغار إلى تلك التماصيل . الغار إلى تلك التموجات العديدة على الجزء الذي يصل الفخذ ببقية الجسم . لاحظ كل انحناءات الورك الشيقة ، ثم هنا ، تلك الفحصات (١) المليحة الفاتنة التي على طول الأرداف » .

قل ذلك في صوت خفيض به حرارة التعبد ونبرات الخشوع وقد انحني فوق التمثال كأنما شغف به حباً وقال : «حقاً إنه من المتاق لحم » . شم لمت عيناه وقال : « يحيل إليك أنه أقد من المتاق والقبل لا من الحجر الصلد » . وبعد أن وضع يده على الدمية قال خاة : « عند ما تلس هذا التمثال تحس كأن الحرارة تسرى فيه » وبعد لحظات قليلة عاد فقال :

«حسن . وما قولك الآن في تلك الفكرة السائدة عن الفن الإغرابيق ؟ يقولون ، وأخص بالذكر أصحاب المدرسة القديمة اللذين نشروا هذه الفكرة ، إن القدماء في عبادتهم للمثل الأعلى احتقروا الجسد أيما احتقار وأرخصوا من شأنه وأبوا أن يُظهروا في أعمالهم دقائق الحقائق المادية المديدة . يدعون أن القدماء أرادوا أن بجاربهم الطبيعة في خلق جال متخيل مبسط يروق للذهن فقط ولا يستثير الحواس . ويضربون لذلك الأمثال التي يتوهمون أنهم وقموا عليها في الفن القديم ، ويتخذون من ذلك حجة على تهذيب الطبيعة وتخنيثها وقصرها على حدود ضيقة جافة فاترة عقيمة لا تحت إلى الحقيقة بصلة .

ومما لامشاحة قيه أن الإغريق بالغوا في إظهار ما يجب إظهاره عنا أوتوا من عقول منطقية جبارة . لقد أفصحوا عن أهم المعزات البارزة في النوع الإنساني ، ومع ذلك فإلهم لم يطمسوا شيئاً من التفاصيل الدقيقة الحية . إلهم كانوا يقنمون بجزجها وإدماجها في الجموع ، وبينها تراهم مولمين بالحركات المنسجمة المترنة الهادئة تراهم يخصون أو يضمنون في غير ما تعمد كل ما شأنه أن يؤتر في جال أو رواء حركة من الحركات ، ولكنهم تحاشوا أن يحوها

إنهم لم يبتدعوا قط طريقة أو أسلوبًا من العايات والأضاليل، كان ديدتهم أن يظهروا الطبيعة كما يروسها ، يحدوهم في ذلك حبهم

 <sup>(</sup>١) جم فحصة وحمى من فحصة الصبي ؛ تفرة ذقته ، استثمالت هذه
 النطة للدلالة على النقر التي في الجسم .

واحترامهم لها . ولقد أثبتوا إثبانا قاطعاً في كل المناسبات شغهم الشديد بالجسد. وإنه لمن البله أوالخبل أن معتقد أنهم كانوا يحتقرونه ، إذ لم يثر جال التجسم الإنساني شموراً أرق وأعمق تما أثاره في نفوس الأغريق ، حتى لتبدو تماثيلهم التي تحتوها كأنما يطيف مها طائف من النشوة والوله . وعلى هذا الأساس يقسر الفارق المظيم الذي لا يتصور بين المثل الأعلى الرائف عند المدرسة القديمة وبين الفن الأغريق . فبينا مرى في أعمال القدماء أن تعميم الخطوط ما هو الا مجموع أو «كل» يتكون من التفاصيل والدقائق ، مرى التبسيط الدرسي خوراً وضعفاً ، فراه خاوياً كالطبل الأجوف . وبينها فرى الحياة تهيمن على عضلات التماثيل الأغريقية النابضة وتبعث فيها الحوارة والدف، فرى دي الفن المدرسي كا نما أثلجها الموت » . الحوارة والدف، فرى ديها عاود بعدها حديثه قائلا :

سأطلعك على سر عظيم . أندرى كيف أمكن أن نحس ديب الحياة في تمثال ثينوس الذي نحن بصدده ؟ بواسطة علم التمثيل . ولريما بدت لك هذه البكلمات تافهة عادية ولكن صبراً فستسبر غور أهميتها بعد حين .

أخذت علم التمثيل عن معلم يسمى كنستانت كان يعمل فى المرسم الذى ظهرت قيه أول مرة كمثال محترف . فييما كان يراقبنى يوما وأنا أعمل فى رأس يكاله أكليله من الغار إذ صاح بى قائلا : يا رودان ! إنك لا تسير بهذا فى الطريق السوى . فكل أوراقك منسطحة ولهذا فعى لاتبدو طبيعية . اجعل أطارف بعضها متجهة محوك حتى يشعر من يراها أن لها أبعادا وأغوارا. عملت عشورته ؟ ولشد ما دهشت من النتيجة التى حصلت عليها .

ثم عاود كنستانت نصيحته قائلا: فلتذكر دائمًا ما سأفوله الله الآن ، عند ما تطبع في الطين أو تحفر لا تنظر إلى الجسم في طوله ولكن في نخانته ، ولا تستبر سطحاً من السطوح إلا كحد أو شهاية لحجم ما ، أو كالطرف الذي يوجهه إليك ذلك السطح ، إنك ان تمارس ذلك تحصل على علم المجتميل؟ وتقد وجدت هذه القاعدة مفيدة أيما فائدة ، ومن ثم طبقها على فتنع التماثيل ، فبدلا من أن أتصور أجزاء الجسم مسطحات كثيرة الانبساط أو قليلة أبرزتها كنتوءات ذات أحجام داخلية ، وقد حاولت جهدى أن يدل كل نتوء في الهند أو الأعضاء على عضلة أو عظمة تحت

الجلد ، وهكذا يبدو صدق تماثيلي منبعثًا من الداخل كالحياة نفسها لا سطحيًا تافها .

ولقد نبين لى الآن أن الأقدمين مارسوا هذا الضرب من التمثيل بحدافيره . ومما لا ربب فيه أن ما تراه من نضارة وطراوة أعمالهم التى تنبض بالحياة الما يرجع إلى اتباعهم هذه الطريقة في أشغالهم .

وهنا تأمل رودان تمثال الزهرة من جديد تم سألني قِمَّاة : « ما رأيك باحيزيل ؟ هل اللون صفة من صفات التصوير أو النحت ؟ »

فأجبته : « من صفات التصوير طبعا » .

فقال: «حسن . انظر إلى هذا التمثال » . قال ذلك ثم رفع بدد بالمصباح إلى أعلى ما يستطيع لكى يلقى بكل ألضوء على صدر الدمية ثم قال :

لا انظر إلى الأسواء القوية التي على الثديين ، وإلى الظلال النقيلة التي في ثنايا اللحم، ثم إلى هذه الصفرة الباهتة ، ثم إلى تلك الأثوان الأثيرية التي تخفق على أدق أجزاء هذا الجسم المقدش ، ثم إلى تلك الأجزاء المظللة بظلال خفيفة حتى لتبدو كأنها تذوب في المواء وتندمج فيه ، ماذا تقول في كل ذلك ؟ الايخيل إليك أنها قطمة موسيقية مؤلفة من الأبيض والأسود أومن الأضواء والظلال؟»

ورعب ابدا لك فى قولى بعض التناقض الظاهرى إذا ما قررت بأن المثال العظم لا يقل مهارة فى فن الألوان عن أكبر المصورين ، بل عن أكبر الحفارين eagravers ، وذلك لأنه يتفننن يكل حذق فى كل ضروب التمثيل البارز وصنوفه، وعزج حدة الضوء بهدوء الفال فتجىء قطمه سارة ممتعة كأجل الرسوم المنقولة عن ألواح النحاس (etchiny).

والآن — وقد أزدت أن أسل بحوارى إلى هذه النتيجة — أقول إن اللون هو زهرة التمثيل الجميل ، وإن اللون والتمثيل سنوان لايفترقان، وهما اللذان يسبغان على كل قطعة خالدة من أعمال المنحت ذلك المظهر الوضى، للجسم الحلى » .

دکتور ف<sub>کو</sub> بهجت تے البیاین



## بين الأرفام والأحلام

كنت أذهب سناء كل نوم إلى حديقة نادى النوطفين في عاصمة من عواصم مصر العليا فأجلس في ركن هاديء من أركان تلك الحديقة النسيحة ساعة أشاهد قرص الشمس وهو يفيب خلف التل في إحدى عدوتي الوادي .

وكان لا يدنو مني هنــاك إلا رجل إنجليزي حسر الرأس سريع الخطي أراه كل يوم وفي إحدى يديه ساجور كلبه وفي الأخرى عصاً غليظة يدخل من باب النادي في ساعة معيمة لا يتقدم عنها ولايتأخر ، حتى قد كنت أضبط ساعتى على مهآه كما أضبطها إذا انسبت إلى صوت المدفع . وكان الرجل متى بلغ النادى بجرى في حديقته ساعة بالاعب كلبه كا يفعل صي في العاشرة ، ثم يدع الكاب ويجلس غيربميد منيعلى كرسى، ويمد رجليه على آخر، ويفتح كتاباً يخرجه من جيبه فيقرأ بمضالوقت ثم يبرح وكلبه النادي عندساعة لا يتقدم عنها كذلك ولا يتأخر .

وتعارفنا أنا ومستر « الى » وهذا اسمه إلى وأنس « چوى » وهذا اسم كلبه . وأحسست من الرجل ما يشبه طبيعة المصرى في سرعة الألفة ، وذكرتله ذلك فضحك وامتدح في كياسة هذه الطبيعة المصرية قائلا وقد لمح على محياى ما داخلني من سرور : « هذا بعض ما أحبيت من شائل شعبكم الطيب ؛ وقد عرفت الكثير منها من مخالطتي عملائيي هنا في بنكُ تركلتر » .

- « هالو ! مستر خفيف ! سميدة » ··· · · التفت ذات مساء على تحية مستر الى هذه يلقيها إلى بالعربية ضاحكا ، ثم تقدم إلى وصافحي كما نفيل تحن المصريين كلما التقينا ، ولووقم ذلك في اليوم

 - «چوى ! چؤى ! إلىب وحــدك البوم فلن أشاركك مرحك ... أن في توثبك دعوة إلى ولكني لن ألبها ؛ إني متعب من زحمة الأرفام في رأسي طول اليوم α .

وكان الرجل بخاطب كلبه بلغته الإنجلىزية كما لوكان يخاطب ابنا له .ثم النفت إلى قائلا: « لينصرف كل منا إلى كتابه فبنفسي ميل إلى القراءة » وبعد مدة ألتى كل مُساكتابه ودنا سني ذلك الإُنجليزي باسما وهو يقول : « والآن فلنتحدث » .

وتبادلنا الحديث وانتقلنا من موضوع إلى موضوع حسبما

اتفق ؛ وكثيراً ما عدنا إلى الحرب ومآسيها وأنبائها . ثم تحدث مستر للي عن وحدته وكيف يعيش هو وكلُّبه . ثم استدركُ قائلا: لا هذا إذا لم نعتبر الكتبوما في بطونها من ناس، فهؤلاء تغص بهم الكتب أو يزدحم بهم البيت! ».

وسألته عن كتابه الذي ألقاء الساعة من يده ، فأحاب مهاللا: «هذا مختارات من شعر تنيسون · اشد ماتعجبي موسيقاه ومعانيه! أجل لشد ما يبهج نفسي ويؤنس وحدثي تنيسون المظلم ! ١٠٠٠ إلى لأقدمة على الشعراء ما عدا شكسير ومنتن .. آه لهذا الساحر! ».

وكان الرجل في كلامه عن الشعر والشعراء فياض الماني بادي التحمس، وقد بداوجهه الوسم المتورد كوجه غلام فيأول الشباب، وظللت أنصت إليه متمجها من هذا الذي يقضي مهاره بين الأرقام في المصرف ثم يختتمه باللعب وقراءة الشعر . وزادني إعجابا به أنهُ يقفى وقتاً طويلامن ليله يقرأ ويستمع للموسيق إلى جاب المذياع .

ولشد ما أبهج الرجل أن رآني أحب ذلك الشاءركما يحب؛ وأنصت إلى فرحا وأنا أطرى بعض قصائده ثم قال : 8 لا بد من الشعر في هذه الدنيا ، لائبي، يسمو بالنفس الأنسانية كايسمومها الشعر، التصاحب من لا تجد في نفسه شعراً ... انبي طول مهاري بين الأرتام فهاكان أشقا في لولا الشعر والموسيق. ثم هذه الحرب ماكان أتمسنى بويلاتها لولاهذا الروح العلوى... حمّا إن القراءة أعظم متمة» وكانت الشمس قد مالت لتغيب خلف التلق المدوة القريبة، والمِكست خطوط من التل على قبة السهاء ، وطرزت حواشي الأَفْنَ حَرَةَ الشَّفْقَ ، ثم زحفت ظلال الطابَّ ل لتشرب هذه الحرة ، وتراءت القبلاع البيض على مفحة النهر الأزل يزيد بياضها حَضرة الزرع على جانبيه ! والتفت صديقي الإنجليزي قائلا: لا مد

ومنلينا خاشمين لحظة طِويلة ، وشهض صاحبي وهو يقول : ﴿ إِنْ هذا التل وهذا النهرليمالاً ن نفسي بخيال الماضي ، فضلا عما يريانني من صور الجال » ونادى الرجل كلبه ثم قال وهو يشير إليه « إلى أحب هذا الكاب لأنه شديد الإحساس بالحياة ، وأذلك سميته چوى ... آه كم أحب أن ألعب مثله فأشعر أنى مبي وأنسى أبي في الرابعة والخسان ! a

غينيك! هذه قصيدة رائمة ، فلنصل ملحظة » .

ووضع الرجل عصاء على فراعه والساجور في عنق جوى وانسرف قائلا : « هذا برنامج كل يوم ؛ ألست تحب ذلك ؟ ولكم أحبب ذلك وأحببت هذا الشاعر وأغرمت بخياله الذى حبب إليه الحياة أو هونها على ننسه .

الخيف

# رضـــا الفاروق

### [ إلى صاحب المتام الربيع أحمد حسنين ماشا ]

### للاسيتاذ محد الأسمر

[ الأبيات الآنية نظمها الشام المكبير الأستاذ محمد الاسمر بمناسبة إبلال صاحب المتام الرهيع أحسد حسنين باشا إرئيس الديوان الملكي من مهمنه الذي فاجأه وهو يصيع جنازة اللورد مون ، منتدبًا من لدن حضرة صاحبُ الجلالة اللك المظم ، وقد كتبها لرنمته المحطاط البدع الشيخ محمد عبد الرحمي ، وأحاطها بزخرف من فنه الجيل ، نجاءت إحدى طرائف التلم ، ونحن ننشرها بمناسبة إبلال رفعته من مرضه الأخير].

> تَعَاثُلُ لَلشْفَاء عَظِيمٌ قَـومِ عرافناهُ الشجاعَ ، فكم دعته سلواعنه ُ الأمور َ إذا ادلهُــمَّتْ كفاه أنه - تفديه نفسي -مثى بالأمس ليس يكاد يمشى يتابعُ خطوهُ ، والموتُ فيهر ، أروني غيره لح السايا مضى أُقدُماً يؤدى ما عليه أيجشم نفسه أشياء ينسي نجا من فتك (غادرة) تمسَّث ولو عرافته ما عرافته يوماً فلولا الله لاقت مصر منها

إذا مصر اشتكت كان الدواء شجاعتُه ، وكم لنَّى الدعاء ساوا عنه (الرمال) أو (الهواء)

أيقدم نفعه أبدأ فسيداء بغالب عزمه الداء العياء-كذا شاءت رجولته وشاء تخف له ف الوراء لواجيه ؛ ف أسمى الأداء أديها الصارم الماضي المضاء لصدر ما حوى إلا الوفاء وصدُّتُ عن جوانحه حياء

ولاتی کل مصری عناء

رضا (الفاروق) كان له الشفاء تسانل معشر له عما شفاه ؟! رعاء الله من ملك كريم برفُّ على رعيت برفاء فخد الأسمر

# خواطر في الظلام ا

[ من ديران ۽ فوق الحياة ۽ الذي يعمدر قريباً ]

للشاعر عبد الرحمن الخيسي

أَيُّهِذَا الغريقُ في الهُمَّ يا قَـلْـــــي أسدًى تَرتَجِي نسيمَ الهناء ليس للحزن يا فؤادي قرار" أنتُ فيه تغوس دون اساء مزِّقَ الصخر في الشواطي، جَـنْبَيْكُ

ك ، إذا أنت أرثت بعض النجاء اجتب هذه الصخور حرابً الله مسنونة ذوات سَفاء!! فعسير أراك مدكى مُسِرِيقًا إنما فيك يا ثمين ... بقائي وعمير" أواك أَتَنْ شَلَق يا قلم على أماى فَكَستَ فيض دماني ! فَدَع ِ السخر ُ والشواطيءَ ، واهبط ُ

 ما يشاء القهدور في البُرَحاء قُ إلى العيش فوقَ سطح ِ الماء ولئن كنت يا فؤادي. تشتا فارتقب موجةً من القاع تسمو بك بحو السني ونحو الهواء إعما البحر ُ قُلُّب إ قؤادى شأن هذى الحياة والأعياد بينها قاعه على السطح أموا ج عوالم تناك ثوب المهاء وإذا العائم الْمُقَرَّب ... ناء فإدا الموج بمدحين قرار

يدُ سَنْ هذه التي دَفَعَتُ في وبقلي إلى خصّم الشقاء؟ يَدْهَا ؟ بينَمَا أَكِبُّ علمِهَا ﴿ طَالِمًا أُقِبَالَةٌ تَبْتُ ۗ وَفَأَقَى ! يَدُها أَم يَدُ الرَّمانِ... أَبَادتُ الشَّواتِي السَّمْدِهَا وهنائي يَدُها أم يدُ الرمانِ؟! أطاحتُ ﴿ بِشِيلاعِي التِي بنيتُ وراثَى كنتُ شَيَّدُتُ مِن ظُنُولِي قَصُوراً

مسركا للحبيبة السماء شاهقاتِ يصفنُ الحبُّ فيها ﴿ بجناحين مِنْ أُمنَّى وصَغاءُ كنتُ أُعْلَيْتُ مِن أَمَانِيَّ حتى

شارف بي مسايح الجوزاء

كنتُ ... أُوَّاهُ ما الذي هدم الــا

مقَ فالدكُّ في التراب رحاني ٪! ذلك المِسْوَلُ الرهيبُ . . . أراهُ

وهو آپشیوی علی رفیعر بنیاتی هو في قبضة الشادير سيًّا ﴿ لِلَّهِ تُسَيُّمُ وَسَكَانًى والليميمالي وراءه زاحفات" ساحرات" تضج في استهراه

ذلك الليسل<sup>ر</sup> ... وهو عندى مكان<sup>ه</sup>

ألتني فيسمه بالطيوف السوضاء كنتُ أحيا به ، كأنيَّ منه قطعةٌ في رحابه السوداة وأبتُ الرياحَ أوهامَ نفسي فَتُنفَنِّي بِهَا عَلَى الظَّلَاءُ !! وأُناجى الأشباحَ والفكرَ والأحسارمَ حتى تُطلَ عينُ السياء ذلك الليلُ . كُم تَنَقَّلتُ فيه كَيْطِئًا فرطَ نشوةٍ برجأتي كنتُ أودعته مطامعَ روحي ﴿ وهو يُصَّينِ ويستجيشُ نجيناً يُ والنجومُ التي تَكَرُّلُا يا ليــــلُ شهودٌ أمامَ حَكمِ القشاءُ أَنْ واربتَ ما سمتَ من الآ مانِ يا هاتكاً عهودَ الإخاء كيف راحت مطامي وهي قلب بك سر للفي الخفاء ؟! هي زادي على الحياق وماني كيف تَأْنَى على زادي ومأني؟! أُعِدِ الآنِ لَانَتِي أَمَانِي فِي إِنْ كُنَّ كَالْسُرَابِ النَّانِي أنُّها الكامن الجليلُ اللَّي اهتز (م)

لشميدوى وحارك في أهميواني أنت يا مَنْ السجتُ خَالَ قصيدى بين أحضائه وصفته غنسائى أَيُّهَا النَّيخُ ... يا ظلامُ ... أُعِـدٌ لَى

أَسَلَى فَ شَـقِتني الحِســناءُ أُوْحَدَّتْ يَعَلَى دياحِيكَ نَفْنُ لَمْ يَفَارِقُ أَيْرَ فَسِيقِ وَإِبَالَى ... رضيت قسمةً لها بالغزادي دون عيشي كسائر الدهاء س ولاذت بوحشة خرساء حِقرَتُ ذلك القطيع من النا لم تنانق سوى المواطف والفكر ير ولم تَتَسَيْعُ بغير النقاء م أضاعوا الحياةَ في البغضاء غربتي ... غربةُ الحبةِ عن قو والذي يتعلى المصاعب في الدنيب حرام عليه طمم الهناء كليا طهر السباح جبيني بسناه ، عاوت في استحياد باكتناه الُمحَجَّبات علاني أبتني النورك في الذُّري ، وأُمَّنِّي

وتُنصَلِّي خواطري وهي تسمو ﴿ فِي إِلَى عَالِمُ الْعَالَيِ الْسِيومَا ۗ بى طموح"من الحنين لمحهو لريسد ... مُدَفَّع بالخفاء واشتيان إلى عَـوالم خلب الَّـ

مين ، قامت هناك ... بعد الماء !! وَ مَا اللَّهُ اللَّهُ مِنْدُ ﴿ ﴿ وَنِيمًا ﴿ وَيُسْتَنَّجِتُ ارْتَمَا فَى

قد المون الأنام فانكشف السة

لى نَفَاذًا بِكَادُ يَخْتَرَقُ الْأَنْ لَنْسَ حَتَى رَهِدَتَ فِي الْأَحِياءِ أَنَا يَا لِيلُ فَهَ . . . ومحسالُ أَن تطولَ الربي إلى علياني كَمْ تَطَلَّمْتُ \* . لَمْ أَفُرْ بَصْرِيبٍ

يَتَساكَى عَــلى حيــاةِ الرياءُ كُم تَعْطَلَمْتُ ... أَثُمَّ آبَتُ عيوني

بدموع ٍ ـــــخينة ِ ــــكا ٠ ٠٠٠ كَمْ تَطَلَّمْتُ ... فاخترقتُ فَمَاهُ

عَمْرَتُ عَنْدُهُ الثَّاوِجُ ، ثُلُوجُ الْ

يأسِ قلبي كَفِيَمَدَتُ أَحِنانَى لم یکن لی سوی شقیقة روحی ﴿ اُمَنْدِیَاهُ ۖ بین عزلتی وخلانی أَيُّهِذَا الظَلامُ أَرْجِعُ لنفسى أَسَلَى في حبيبتي السحراء إنني قِمَّة تَعالَى بها الحقُّ (م) غريبًا عن نسائرِ الأهوا؛ وَحَرَّامٌ لَيَاعِيدٌ الْغَيْمُ فِي الْأَفْ

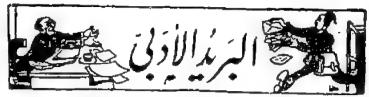
ق ارتفاعی ولا یزیز عسلانی وحرام أطِل حول فلا ألى ق سوى اليأس مُندراً بفناني إنحا أتسأمُ الحياة .. إذا لم تَشد من حولها طيور الرجاء

عيد الرحمق الخميسي ( القامرة )

من مطبوعات لجنة التأليف والترجمة الحديثة

١ — ديوان أغاريد للائستاذ محمد فهمي ٢٠ قرش حو رسالة البعث العبر العربي ثورة على التديم البالي وإشراق لنجر وائم ٣ — الروائع تشعرا، الجيل جزء أول ١٥ قرش

دراسات ومختارات لأبدع شمراء العصر تطلب من مقر اللجنة ٢٤ شارع خلوصي عنيل الروشة بالقاهرة



# وصبة الرصاني فببل وفاث

### إلى أصدقاني الأحرار الكرام:

أراهم يهيجون على الدوام باسم الدين ، وما أظلهم يتركونني حتى معد موثى . وليس لى من ألتجي اليه سوى الله ، وكنى بالله حفظاً وحسيباً ، ليس لى من الأقارب من أعهد إليهم وصيتى سوى معارق من الأصدقاء الآحرار من أهل البلاد ، فلذا أكتب إليهم عسى أن يقوموا بتنفيذها ولهم من الله الأجر

كل ما كتبته من نظم ونثر لم أجعل هدق منه منفعتى الشخصية ، وإنما قصدت به منفعة المجتمع الذي عشت فيه ، والقوم الذين أنا سهم ونشأت بيهم ، لذلك لم أوفق إلى شيء في حياتي يسمى بالرفاهية والسعادة في الحياة . لا أملك شيئاً سوى فراشي الذي أنام فيه ، وثياتي التي ألبسها ، وكل ما عدا ذلك من الأثاث الحقيرالذي في مسكني ليس لى، بل هو مال أهله الذين يسا كنونتي . كل من اعتدى على في حياتي فهو في حل مني ، وإن كان هناك من اعتديت أنا عليه ، فهو بالحيار، إن شاء عفا عنى وإلا قضى بيني ويبنه الله الذي هو أحكم الحاكين .

أنا ولله الحد مسلم مؤمن بالله وبرسوله محمد بن عبد الله إيماناً صادقاً لا أرائى فيه ولا أداجى ، إلا أننى أخالف المسلمين فيها أراهم عليه من أمور يروسها من الدين ، وليست هى منه إلا بمنزلة القشور من اللباب ، ولا يهمنى من الدين إلا جوهره الخالص وغايته المطلوبة التي هى الوصول إلى شيء من السمادة في الحياة الدئيوية الاجتماعية والحياة الأخروية ، ما أمكن الوصول إليه من ذلك بترك الشرور وبعمل المعالمات ، وكل ما عدا ذلك من أمور الدين فهو وسيلة إليه ووأسطة له ليس إلا .

بما أن عبد بن صالح الذي هو معاوني على الميش في مسكني كنت أنا السبب في زواجه ، وقد ولد له بنات صفار ، وليس له من أسباب المعيشة والكسب ما يجعله قادراً على إعاشتهن ، أرجو من أهل الخير في الدنيا ومن أصدقائي الكرام الأحرار أن يسموا

في إيجاد شغل له يكسب به مايقوم بأعاشتهن، وإن الله تعالى لا يضيع أجر انحسنين .

كل ما عدى من الكتب المحطوطة التي كتبتها أنا ، تباع لمن يرغب في شرائها على أن بكون له حق الطبع والنشر ولا يكون لى فيها سوى الإسم ، ويدفع المال الحاصل من بيمها إلى بنات عبد .

أريد أن أدفن في أي مقدرة كانت على أن يكون قدى في طرف سهاوأن يكون في أرض مظلومة وهي التي لم تحفر قبلا ... إن كانت الحياة نعمة سنبغة من الله على عباده فإن الموت رحمة واسمة منه عليهم . فلموت هو رحمة الله الواسعة التي وسمت كل شيء كل من عليها فإن أويستى وجه ربك ذي الجلال والإكرام .

#### معروف الرضائى

# جمعية مصرية تعرب الموسيقى العالمية

لا يزال هواة الموسيق العالمية يذكرون تلك الحفلة التي أقيمت بكاية العلوم في اليوم التاسع عشر مرز شهر مادس سنة ١٩٤٢، ويستبرونها فاتحة عهد جديد في تاريخ هذا الفن



السادة الذين أتاموا الحقاة ، ومن بينهم الدكتور على مصطفى مدرفه بك والاستاذ كامل كيلاق ناظمالأغان ، وحسن بكرشيد، فالاستاذ أبو بكر خيرت الرفيع ، ذلك أن بر نامجها اشتمل يومئذ على عشر أغان اختيرت لعباقرة الموسيق ، ونقلها نظماً إلى اللغة المربية الأسستاذ كامل كيلائى فسجل بذلك فوزاً مبيئاً للمربية في ميدان هذا الغن ، وأثبت بالغمل للذين يتهجمون علمها بالقول أنها تستطيع بشعرها الغالى وعروضها الدقيق أن تترجم أغاني شورت وموتسارت ومندلسون وأضرابهم عمانها وأوزائها وألحانها دون أن يفقد شي، من جال المعني ولا من سلامة الإيقاع . وقد لقيت هذه الحفة يومشد من النجاح العظم والتقدير الحسن ما حفز القاعين بها إلى مواصلة الجهدفي هذا السبيل ، فألفوا (الجمية المصرية لهواة الموسيق) رئيسها المكتور على مصطفى مشرفة عميمد كلية العلوم ، وأبرز أعسائها الأسائدة محد ذكر على واسماعيل راتب وكأمل كيلاني وعني بدوى . وكان أول ماعنيت به أن طبعت هذه الأغاني المشر وقد سها إلى الجهور بكامة طيفة جا، فيها : لا سن فيحن نسمع إلى الاغنية أو الأبرا في كل بلد بلغة أهله . نستمع إليها في روما بالإيطائية ، وفي برئين بالألمانية ، وفي برئين بالألمانية ، وفي برئين بلكل لغة من لغات العالم المتحضر ما عدا اللغة العربية ! فكيف نقيل هذه المرة القومية ، ونرضي بهذا الحوان الفكري ؟ »

ثم قالت في موضع آخر : « وقد كان علينا أن محل مشكلة رئيسة في التدوين الموسيق كادت تستمصى على الحل ، فإن الموسيق تكتب من اليسار إلى الممين، على المكس من الألفاظ التي تكتب من اليسار . وقد وقفيا طويلا أمام هذه المشكلة ثم انهينا إلى حل يجمع بين الحرص على أصول الفن الموسيق ، والوفاء للفة المربيسة والحافظة على تقاليدها ، فحملنا السكلمة وحدة ظاهرة ، ولم نكتف بذلك فعمدنا إلى كتابة مقاطع كل كلة سالسكين في إثباتها الطريقة المروضية ، قزال بذلك كل إبهام في المقابلة بهن المقاطع اللفظية والمقاطع المروضية ، فزال بذلك كل إبهام في المقابلة بهن المقاطع اللفظية والمقاطع المروضية ، فزال بذلك كل إبهام في المقابلة بهن المقاطع الملفظية والمقاطع الموسيقية وبقيت الألفاظ سهلة القراءة بادية الميان ».

وعما قريب تصدر هذه الأغانى المختارة فتسدى إلى اللغة المربية والموسبق المصرية سعروفا يخلد الشكر عليه بمخاوده .

#### بین شاعرین

سيدى الأستاذ الكبير عزيز بك أباظه .

لا أكتب إليك للشكر على التعزية أو على التقدير . فاننا نحيا — إن سُمِّيت هذه حياة — في حبرٌ واحد ، وننطوى على فجيمة واحدة . وهذه الشاركة تُنشني بيننا عن كل عبارة .

وما يزال لدى الكثير من الأشمار . ولمل مفحات الرسالة والثقافة تتسع لنشرها . وهذه القصائد ماتشر منها وما لم ينشر

علمت جميعها تقريباً في شهر فبرابر على أثر الوفاة . فعى الحصاد المشئوم لنهر وبعض شهر . وإلى لا أدرى كيف نظمت ، وكيف كان النظم على هذه السرعة وأما لمت من أهلها . ولكن الذي أدريه أنني لبس لى فيها شيء ، وأسها «هي » صاحبتها . « فهي» التي حفزتني منذ حين إلى التوفر على إخراج ما أخرجت من كتب ؛ و «هي » الآن التي تملى على ما أنظم من قصيد بعد أن انقطعت عن قوله سنوات وسنوات . و فقد كنت مانيا على هذا الانقطاع على الرعم من حث كرام الأصدقاء والرملاء لى على مراجعته . وأخيراً ... أخيراً بكتب لى أن أعود إليه ، وأن يكون العود غير أحمد .

أَيَّا أُمُّذُكُرَى بِوماً بأَنَى شاعرُ إليك التي فاضت بهنّ المشاعرُ مَمَّاتٍ . ومَن أرق ؟ شريكة عيشتي \_

و دَرْسَى ، طوتها فى النراب المقــــار ولو كــــت تدرى ما ازدهيت قريحتى

فلا الشمر مذكور ولا أنت ذاكر ويارب ، لاكانت إلى الشعر رجمــــة

فأنى — ولوكان الخلود — لخاسر كان الله فى عونك وعونى .

عبر الرحمن صدقى

#### الألمياف الأربعة

أصدرت «لجنة الندر للجامعين» هذا الكتاب الذى
اشتركت فيه أثلام «الاخرة الأربعة» , وقد كتب أحدم ;
 الأستاذ سيد قطب , هذا « التعريف » للمؤلفين وللكتاب وهو يحل لحمة هن شخصياتهم » وهن طريقتهم كذلك ] .

صبية وفتاة ، وفتى وشاب ... أولئك هم الأطياف الأربمة ا إخوة فى الدم ، إخوة فى الشعور . كلهم أصدقاء ، وذلك هوالرباط الأفوى . إنهم يقطعون الحياة كأنهم فيها أطياف . هم أنفسهم كل ما يملكون فى الكون العربض ! كل ما يربطهم بالكون أن يتطلعوا إليه هنيهة ، ليردوه مُسورا فى عالمهم المسحور . إنهم أبدا يحلمون . وقد يتفزعون فى الحلم ، ولكنهم إليه يعودون !

9 1 5

أحد هذه الأطياف تلك الصبية الناشئة . إنها موفوزة الحس أبدأ ، متفزعة من شبح مجهول . إنها تعبد الحياة وتخشاها . إنها تتلفت في ذعم كلا تفرست في المجهول

数 数 数

وأحد هذه الأطياف تلك الفتاة الهادئة. إنها ساربة في ألماضي لا تكاد منه تعود! إنها شاعرة ، ثروتها من التصورات أجزل من ثروتها في النعبير . إنها مستفرقة في حلم : بالمستقبل الذي لا تحلك ، وبالماضي الذي لن يعود .

4 4 4

وأحد هذه الأطياف ذلك الفتى الحائر . إنه دائم التجوال فى دروب نفسه ومنحنياتها بفتش فيها ويتأملها ، ولا يسأم التأمل والتفتيش . إنه يحلم فى اليقظة ، ويستيقظ فى الأحلام !

计 中 社

وأحدهذه الأطياف ذلك الشاب الشارد . إنه عاشق المحال . إنه يطلب ما لا يجد ، ويسأم كل ما ينال . وإنه — بعد ذلك كله — للوالد والأخ والصديق لأولئك الأطياف .

**华 华 英** 

أولئك هم الأطياف الأربعة . وهذه خطراتهم فى كتاب . إنها عصارة من نفوسهم وظلال من حياتهم . إنها أطياف الأطياف! سيد قطب

## الاصلاح الدينى ومذهب ابن حنبل

كان مساء يوم الثلاثاء الماضى موعد المحاضرة التي القاها في مسرح الأزبكية المالم الكبير الأستاذ شاكر الحنبلي بك وزير العدل السابق في الحكومة السورية فأقبل على شهودها جهرة كبيرة مختارة من رجال العلم والأدب والسياسة ولبثوا ساعة يستمعون إلى المحاضر العظيم وهو يتدفق بالبيان الرائع في صوت مترن ولهنجة قصيحة فأبان عن شخصية الإمام — أحمد بن حنبل وجلاها مبرأة مما رميت به من الفيق ، نم أفاض في الكلام عن ساب بيمية — ونفاذ عيقريته ؟ وما ري به من مراوق وزيدقة ؟ وما السابه في سبيل دعوته من سجن ومطاردة ؟ وتناول الإمام المناقلة ومماونة والمناقلة والمناقلة المناقلة المناقل

ذهنه ، وحسن فهمه لروح الدين وما تكبده كذلك في سبيل آرائه. ثم ختم الحاضر الفاضل محاضرته ببيان أن روح الإسلام لا تقف ما يحفز المدنية إلى التقدم ، ولا تقعد ما يسمو بالانسانية إلى الكمال.

مم ٠ ع ٠ ا

# الفلسفة والدبق ، في جامعة الاسكنررية

لم تنس جامعة فاروق الأول أنها وريشة جامعة الاسكندرية القديمة ، فقد حاضرنا مساء الأربعاء ٢٨ مارس سنة ١٩٤٥ بقاعة المحاضرات الجامعية أستاذ أعتقد أن الكثيرين من رواد الفلسفة الحديثة يعرفونه ، كما أعتقد أن هؤلاء الكثيرين من الرواد يتطلبون منه الكثير من محاضراته ودراساته .

حاضرنا الأستاذ توفيق الطويل المدرس بكلية الآداب عن النزاع بين الفلسفة والدين في القرن السابع عشر .

وقد أمضينا ساعة ونصف ساعة مع الأستاذ توفيق الطويل ، في رحلة فكرية شائقة ، حاول خلالها أن يبرهن على أن لا تنافر بين الفلسفة والدين حتى في عصر محاكم التفتيش ، وابتدأ بأن فرق بين الدين في ذاته ، وبين رجال الكنيسة الذين جعلوا من أنفسهم حرّاسًا على نصوص هدذا الدين ، حرّاسًا جامدين على ظواهي هذه النصوص .

واختار الأستاذ الطويل للتدليل على وجهة نظره ثلاث دول ، كانت حركة النضال فيها بين الفكر الحرّ وبين اللاهوتيين الجامدين على أشدّ ماتكون عنفاً وحدّة ، وهي فرنسا ، وهولنده ، وإيطاليا .

واختار من كل بلد من البلدان الثلاثة فيلموفاً واحداً ، لضيق الوقت ، فن فرنسا تختر — ديكارت — وحراض موجزاً من فلسفته التي بدأت بالشك ، وانتقلت إلى إثبات الذات التي تشك ! والتي ابتدأت بأن أخضعت حقائق الوجود إلى المقل ، ثم استثنى الحقائق التي وصلتنا عن طويق الوحى ، واعتبرها غير خاصة للاختبارات المقلية ، فكان ديكارت — وإن لم يوضح لنا الأستاذ المحاضر — متأرجحاً بين الفلسفة والدين ، بين عقله وقلبه ، ولعل في خوفه من سلطة الكنيسة ، أو رجال الكنيسة عمني

أدق ، تعليلا لذلك التأرجح الذي تمرّض له الأستاذ المحاضر في سرعة وخفَّة للتمس له فيهما عذراً لضيق الوقت ، وانفساح مجال الموضوع الذي اختاره لمحاضرته القيمة .

ومن هولاندا ، تحدث الأستاذ الفاصل ، عن - سينوزا - ذلك الفيلسوق الذي نادى عذهبه في وحدة الوحود ، فأثار على نفسه ثائرة رجل الأكليروس ، وأقام قيامة أولئك الذين في يدهم مقاليد الأمور فأجمعوا على تكفيره ، وحرساء ، واضطروه أن يميش منبوذاً من الناس ، وأن يكدح لينال بلغة من العيس تقيم أوده ، بعد أن هاجر من البلد الذي أصدر قرار حرسه ، وغير اسمه ، وكال يتشر مؤلفاته بأسماء مستمارة . درءا لأخطار المسادرات ، وما وراء المعادرات ، عما كات تحفيل به عهود عماكم التفتيش .

أما في إبطانيا ، فقد كان لجاليليو قصة -- و مأساة كا سخاها الأستاذ المحاضر -- تبعث على كثير من الآسى ، فقد اضطهد هذا الرجل من أجل عقيدته أقسى الاضطهاد ، وحوكم من تين أمام محكمة التفتيش وسجلت مؤلفاته في القاعة السودا، و الفهرنت !! -- كا كان يطلق عليه ،وقد حرص الأستاذ الطويل على أن يذكّرنا أنه اختار جاليايو ، وتحدث عنه كفيلسوف - على الرغم من أنه كان عالم فلك ولم يكن فيلسوفا، لأن القائيسفة في القراب السابع عشر كانت تمتير عالم الفلك فيلسوفا ، ولم تكن العلوم قد تحررت بعد من حظيرة الفلسفة .

والطريف، فيما عرضه الأستاذ المحاضر، من وأى جاليليو عن دوران الأرض وعن النظام الكوپرنيكي الذي دَل به ، أقول الطريف في ذلك أن الاسكندرية كما حرص الأستاذ الطويل على أن بذكرها بذلك ، كات سباقة في هذا انجال الخطير ، فقد قال بنفس هذا الرأى من قبل كوپرنيكوس ، ومن جليليو ، فيلسوف عاش في الإسكندرية ، وهو أرسطو خوس!!

قصص هؤلاء الفلاسفة الثلاثة ، في يا أسه الشلائة ، صادقة الدلالة على أن الاصطهادات التي حدثت ، والني كان صحيتها هؤلاء الفلاسفة العظام ، لم تكن من الدين ، ولا من

كل رجال الدين ، وإعاكات من تلك الفئة الجامدة التي لم يجل مهما عصر <sup>د</sup>من العصور ولا دين من الأديان .

ولا سحة لما يقال ، من أن ازدهار الفكر لايكون إلا حيث يتخلص من قيود الدين ، قالتاريخ يحدثنا عن فلاسفة كثيرين حاولوا التوقيق بين الدين والفلسفة ، ولعل أشهرهم من فلاسفتنا الإسلاميين هو ابن رشد الفيلسوف الأندلسي المعروف .

هذه خطوط سريعة لمحاضرة مرتحة ، جملنا الأستاذ الطويل خلال حديث شائق في صددها ، تعيني في عالم فكرى بعيمه عن ماديات هذه الحياة الصاخبة .

### على مسن حموده

#### جماعة الفكر

تألفت فى القاهرة جاعة فكرية نقافية باسم « جاعة الفكر » قوامها لفيف من أدباء الشباب ، وستنشر مكتبة كاملةً فى شتى تواحى المعرفة .

فندعو لها بالتوفيق في إتمام هذا العمل الجليل .

# ظهر حديثاً :

توفيق الح\_كميم

فنه ، وشخصيته ، وحياته النفسية نادن

الركتور إسماعيل أدهم ، والركتور إبراهيم نابعى النمى الثمن ٣٠ عشرون قرشاً عدا أجرة البريد يطلب من

يقب س دار سعد مصر للطباعه والنشر

٧٢ شارع الفجالة ت ٢٥٥٥

ومن المكتبات النهيرة في مصر والعالم العربي



# ١ – ان رشر الفيلسوف للأسناذ فحر بوسف موسى

### ٣ – بعد الموت للأستاذ البعير بوسف موسى

-->+>+(+4+--

- \ -

هذا الكتاب من تأليف الأستاذ محدوسف موسى المدرس بكلية أصول الدين ، وهو من سلسلة أعلام الإسلام التي تصدرها لجنسة دائرة المارف الإسلامية . ويقع الكتاب في ١١٧ صفحة من الججم الصغير ، ولكنه على صغر حجمه جيد في باه ، ولا غرو فالولف مشتفل بهذا الفيلسوف من زمن ، وينوى أن يضع فيه رسالة كبيرة ، فهو ليس غريباً عن الموضوع . عرض أولا لمصر ابن رشد وأسرته ، ثم إلى شأته ، ثم عمله في التوفيق بين الحكة والشريمة ، ثم عمله في التوفيق بين الحكة والشريمة ، ثم عمله في من رشد والغزال ، ثم ان رشد والغزال ، ثم عمله في عمله في نظرية الموقة ، ثم ابن رشد والغزال ، ثم عمله في من بعده ، وهل ابتدى وشد وأثره من بعده ، وهل

وانت ترى أن صفحات الكتاب أصين من هذه الموضوعات التعددة . وقد كان المؤلف بارعاً في الإيجازحتي يسوق جميع مايريد أن يقول في هذا الثوب الضيق . غير أنه اضطر إلى التلميح عن بعض النظريات دون إشباع حسب ما يقتضيه القام .

وفى الكتاب عرض جيد لحياة ان رشد وعصره وتفصيل لمحنته ومناقشة أسباسها . وطريقة المؤلف فى اقتباس النصوص وحجكها فى مجرى الكلام ، تدل فضلا عن الاطلاع النزير ، على المتلاك ناصية الموضوع .

وقد وتى الفصل الخاص بالتوفيق بين الحكمة والشريعة حقه إذ يستغرق ٢٧ صفحة ، بينا نظرية المرفة تناولها في حس صفحات وثعف ، وكنا رغب الإطالة في هذا الموضوع الذي لم تسبق الكتابة فيه ، ولا بزال غامضاً . وأخالف الأستاذ مجمد بوسف موسى فيايذهب إليه من أن ابن رشدرى في الاتعال أنه « وصول المقل الإنساني إلى المرجة العليا من الكال ، تعنى إلى الاتحاد ، أو الاتصال إلىقل المعال أو الحد تعانى فالده من ١٤٠ مم قال :

« ولا بد من توفر ثلاثة أمور فيمن يسعد بهذه النعمة أى نيمة الوصول : قوة العقل الأصلية ، وكال العقل بالفكر ، وعون وإلهام غير طبيعي من الله » .

وأكبر الظن أنه يريدأن يقول « إلهام طبيعى » لاغير طبيبى.
وتصوير الانصال بالدغل الفعال أو الله ذاته على النحو المذكور
يجعل من ابن رشد صوفياً ، خصوصاً وأنه اشترط فيه بعد العون
الإلى عى وسهذا لا تستقيم النتيجة التي أوردها بعد ذلك ، وهي
أن ابن رشد « ابتعد عن مجاهدات الصوفية . . . فهو لهذا أقل
الفلاسفة الأندلسيين بل المسلمين تصوفاً » ص ١٤ .

فهلكان ابن رشدمتصوفاً ، أوعنده نرعة صوفية كالفارابي مثلاً؟

وهذه قصة ألفها الأستاذ السعيد يوسف موسى، تقع في ٢٨٦ صفحة من الحجم المتوسط.

أعرف المؤلف معرفة شخصية ، وأستطيع أن أؤكد لك أن هذه القصة صورة من نفس المؤلف ، أودعها أحاسيه وعواظفة وآراءه . وهذا الصدق في التعبير هو السر في قوة هذه القصة ، وأكبر الظن أن المؤلف لن يستطيع أن يخرج لنا مثيلا لها إلا بعد مضى سنوات طويلة ، تزدحم فيها نفسه بتجارب جديدة وصوراخرى يودعها قصته الجديدة ، فإن أراد أن يبين فساد حكى فليقدم على إخراج قصة أخرى ...

تحن في حاجة إلى القصة الطويلة في اللغة العوبية ، فالقصة القصيرة يكتب فيها كثيرون على رأسهم الأستاذ محمود تيمور ، فهو بطل هــذا الميدان ، وقصة ره بعد الموت » قصة مصرية صحيمة ، لم يتأثر صاحبها بالمؤلفات الأجنبية ، فهي بذلك تســد باباً كنا بحس فيه بالنقص ، وهذه خلاصة الموضوع في إيجاز .

طالبان من الريف ، ذهبا إلى مدرسة داخلية بالاسكندرية ، فاتصلا في المدرسة وارتبطا بصداقة وتيقة العرى . أحدهما جلال ، والآخر هو الذي يقص القصة ... رأمهما « نجوان » صاحبة بار بالاسكندرية ، فأحبت جلال الذي كان متماهداً على الزواج من هند ابنة عمه . وهنا يحسدت صراع بين الوقاء للوعد ، وبين الحب الجديد الذي يستفرق فيه جلال ، وصاحبه ممه ، إلى أن يطردا من المدرسة . وتعرف هند وأم جلال ، وساحبه ممه ، إلى أن يطردا وتطلبان إلى نجوان التخلى عن جلال ، ولا تستطيع نجوان فتقتل نفسها ويشهد جلال مصرعها ونظل ذكراها عالقة بدهنه فلا يشق من دا وجها حتى « يفد الموت »

# من إنتاج الاُدب السودانى

١ -- مهدى الله للأسناذ توفيق أحمد البكرى

٢ – الطريق إلي البرلمان لعزَّستاذ أسماعيل الاُزهرى

-1-

مؤاف هذا الكتاب الأستاذ توفيق أحد الكرى شاب سودانى ذو ثقافة عالمية وذوق أدبى أسيل - ولا عجب فهو خريج كلية الآداب ومعهد الصحافة من حامعة فؤاد الأول وإذ تصدى للكتابة عن الإمام الكبير عمد أحد المهدى فقد تصدى بعد دراسة عميقة مزمنة ورغبة ملحة سادقة ولعل المستر ونسين تشريفل يعنيه حيما قال في كتابه حرب النهر إن المؤرخ السودائى الذي سيكتب تاريخ بلاده يوما ما يجب ألا ينسى أن يضع « محد أحد » في طليعة أبطاله ، « فأن هذا الشاب النابه قد خدم بلادء خدمة عققة بنشره هذا الكتاب في سيرة ذلك الرجل ، الذي لانعلم أن أحداً استطاع من قبل أن يصور له صورة إنسانية خالية من التحامل » كما يقول الأستاذ الكبير أبو حديد .

وسيرة الإمام المهدى سيرة فيها من هدى الدينوقوة الإعان ماذلات أمامهما الصماب ورضخت لمشيئهها القوة المنظمة الحاكة! فأن رجلا نشأ بين أوين شريفين رقيق الحال فشب عن الطوق وثقافته دينية بحتة ، وحياته تأملات صوفية عميقة ، وروحه نقية زاهدة ، فلا تريد من متاع الدنيا مالا ولا جاها ولا ملكا . وإعا يدعو العباد إلى صلاحهم وإلى مايقربهم من ربهم لتمتلى ، الأرض

إلى آسف لهذا الاختصار الخل ، فهو لا يغنى عن قراءة القصة وتذوق ما فيها من حلاوة الحوارين هذه الشخصيات المختلفة ، التي يحاول صاحب القصة أن يجلها تنطق بحقيقة المشاعر الإنسانية . يريد المؤلفأن يقول إن الروح تبقيد الموت ، وأنها تؤثر في سلوك الأحياء ، بذليل أن موت بجوان لم يبطل حب جلال لها ، ولم يصرفه إلى المودة إلى حطينة الأولى هند وكان براها في المتام فيفزع . ولحن علماء النفس المحدثين يذهبون إلى خلاف ما يذهب إليه المؤلف ، ويفسرون أمثال هذه الظواهر بأنها حلات من ضية عمل شفاؤها بالتحليل النفسانى . ونأخذ على المؤلف هجومه العنيف على المعلمين وعلى المدرسة وكنا عجب أن يسمو عن هذا .

الدكتورأحمر فؤاد الأهوائي

قسطا وعدلا كما ملئت جورا وظلما - وسهده الدعوة الطاهمة المليئة اعانا تكا كما عليه المؤمنون جماعات ووحدانا برتاون قوله تمالى « ولا تحسين الذين فتلوا في سنيل الله أمواتاً بل أحياء عند رجم يرزقون فرحين بما آناهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون »

استطاع ، وهو الأعزل ،أن يفتح ذاك الفتح الكال بالظفر وأن يقيم دولة إسلامية دستورها الكتاب والسنة ستعشرة حجة طوالا وإننا بصدد الأشارة إلى هذا الكتاب النفيس لا يفوتنا أن ترجى عاطر الثناء إلى لحنة دائرة العارف الإسلامية لنشرها هذا الكتاب من سلسلها التاريخية «أعلام الإسلام» كا رجو أخانا الأستاذ توفيق البكرى أن يتم مابدأه فيفصل ما أوجز ويسيب فها اقتضب ، لتوفى هذه الشخصية الكبيرة حقهادراسة وتجليلا.

«الطريق إلى البرلمان»؛ مؤلفه الأستاذ اسماعيل الأزهرى خريج الجامعة الأمريكية ببيروت ورئيس مؤتمرا لخريجين النام في السودان لهذه الدورة ودورات ماضية — والأستاذ معروف بأنه البرلمان الأوّل في السودان ، قلا غرو أن يؤلف كتابا فيها بعنوان الطريق إلى البرلمان » في أكثر من ثلبائة صفحة — والعنوان كا ترى جذاب أخاذ يدل على أن هذا الكتاب بأخذ بيدى القارىء ويدخله البرلمان بسهولة ويسر! ويتضخم هذا المدلول حيما تعلم أن الأستاذ زعم معروف! بينا أن الكتاب يتحدث عن نظم الجميات ، كالأندية والمشركات واللجان والأحزاب وغير والكبارعلى النظم البرلمانية وأساليها فتنشأ الأجال القبلة عريقة فيها عبولة على تقديس القوانين مفطورة على حب النظام .

ولم يفت الأستاذ أن يشير إلى استخدام هذا الإسم « الطريق إلى البرلمان » كمنوان ، لأن الفرض من وضع هذا الكتاب كما قال : « فشر النظام البرلماني ليصبح بفضل التدريب والمران عادة مألوفة وتقاليد متأصلة عند الصفار والكبار في « الطريق إلى البرلمان » حتى إذا دخلوه استطاعوا أن يستفيدوا من نظمه في المهوض بأعمم إلى أعلى ممانب التقدم والكال »

والكتاب يحتاج إليه رجل الاجتماع بقدر حاجة الطالب الماسة ، ويا حبدًا لو قررته مصلحة المعارف السودانية في مدارسها التانوية ليساعد على إخراج رجل الاجتماع المشود . الفاتح الشور